

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ НАУКИ МЕДИЦИНСКОЙ БИОЛОГИИ

*Жабборова Ойша Искандаровна<sup>1</sup>*

*Искандаров Улугбек Эркинович<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>*Доцент Бухарского государственного медицинского института*

<sup>2</sup>*Студент 4 курса лечебного факультета Бухарского государственного  
медицинского института*

**Аннотация.** В статье анализируются меры, реализуемые по коренному улучшению системы здравоохранения. Раскрыто содержание приоритетных направлений медицинского биологического образования. Основное внимание уделяется правовым основам подготовки квалифицированных медицинских кадров.

**Ключевые слова:** Здравоохранение, реформы, репродуктивное здоровье, медицинская биология, законодательная база.

## TIBBIY BIOLOGIYA FANINI O'QITISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI

*Jabborova Oysha Iskandarovna*

*Iskandarov Ulug'bek Erkinovich*

*Buxoro davlat tibbiyot instituti dotsenti*

*Buxoro davlat tibbiyot instituti davolash fakultetining 4 - kurs talabasi*

**Annotasiya.** Maqolada sog'liqni saqlash tizimini tubdan takomillashtirish bo'yicha amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar tahlil etilgan. Tibbiy biologik ta'limning ustuvor yo'nalishlari mazmuni ochib berildi. Malakali tibbiy kadrlar tayyorlashning huquqiy asoslariga asosiy e'tibor qaratilmoqda.

**Kalit so'zlar:** Sog'liqni saqlash, islohotlar, reproduktiv salomatlik, tibbiy biologiya, qonunchilik bazasi.

## PRIORITY DIRECTIONS OF TEACHING THE SCIENCE OF MEDICAL BIOLOGY

*Zhabbarova Oisha Iskandarovna*

*Iskandarov Ulugbek Erkinovich*

*Associate Professor of Bukhara State Medical Institute*

*4th year student of the Medical Faculty of the Bukhara State Medical Institute*

**Abstract.** The article analyzes the measures being implemented to radically improve the healthcare system. The content of priority areas of medical biological education is revealed. The main attention is paid to the legal basis for the training of qualified medical personnel.

**Key words:** Healthcare, reforms, reproductive health, medical biology, legislative framework.

**ВВЕДЕНИЕ.** Известно, что за годы независимости в рамках реализации мер по реформированию системы здравоохранения в нашей республике достигнуты определенные результаты по формированию современной системы оказания медицинской помощи населению. В этот период была усовершенствована система оказания первичной медико-санитарной помощи за счет создания городских и сельских семейных поликлиник, расширен доступ населения к этим услугам. Реализован ряд национальных программ, направленных на укрепление репродуктивного здоровья населения, защиту материнства и детства. В целях предотвращения рождения детей с наследственными и врожденными заболеваниями созданы республиканские и областные скрининговые центры. В результате за 1991-2017 годы общий уровень смертности снизился на 20%, материнская и младенческая смертность снизилась в 3,1 раза. Средняя продолжительность жизни увеличилась на 4,6 года по сравнению с 1995 годом. В то же время системные недостатки и проблемы, накопившиеся в организации сферы здравоохранения за последние годы, не позволили эффективному решению задач, направленных на дальнейшее совершенствование системы здравоохранения граждан.

**ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДОЛОГИЯ.** Развитие генетических и биологических знаний, исследование наследственных заболеваний, их причин, классификации и методов их профилактики занимает особое место в совершенствовании структуры и содержания учебного предмета «Медицинская биология». Н.П.Бочков, Е.А.Богомазов, Е.Ф.Давиденкова, И.С.Либерман, Э.Т.Лилин, А.Мотульский, Я.А.Мусаев, Н.К.Нишонбоев, А.Т.Окилов, Ю.Х.Торакулов, П.И.Тошходжаев, Ф.Фогель, Дж.Х.Хамидов, Н.М.Шоматов, В.П. Эфроимсона и других в исследованиях «Генетика» и «Медицинская генетика» изучаются история развития, генетический контроль отдельных признаков, взаимодействие генов, медико-генетические методы, а также различные формы генетических заболеваний и их специфические аспекты.

Д. К. Беляев, К. Б. Бутаев, Н. М. Верзилин, Р. А. Гурова, Л. Денна, Б. В. Захаров, В. М. Корсунская, Ю. Н. Полянский, А. О. В работах Рувинского, Е. Синота, Б. Х. Соколовской, Е. И. Сукновой, Ж. О. Толиповой, С. С. Файзуллаева, А. Т. Гофурова и др., в учебных заведениях преподавались предметы «Генетика» и «Медицинская генетика», дидактические и методические аспекты преподавания, сущность педагогического подхода в обеспечении учащихся общебиологическими, медико-генетическими знаниями, и показаны пути достижения эффективности преподавания дисциплин «Медицинская биология» и «Медицинская генетика».

**ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.** Рождение здорового поколения напрямую связано с адекватной осведомленностью населения о генетических знаниях, повышением его генетической грамотности и медицинской культуры. Без выявления причин наследственных заболеваний и глубокого понимания закономерностей передачи некоторых их особенностей из поколения в поколение невозможно быть уверенным в том, что родится здоровое поколение. Поэтому желательно широко пропагандировать здоровый образ жизни, медико-генетические знания (грамотность) среди населения. В этом отношении роль преподавания «Медицинской биологии» бесподобна. Преимущества освоения данного предмета можно описать в следующих случаях:

Первый, информирование будущих специалистов об индивидуальном развитии организма и причинах возникновения различных генетических заболеваний, способствует дальнейшему обогащению имеющихся у них биологических знаний;

Во-вторых, Развитие науки «медицинская генетика» служит совершенствованию системы здравоохранения.

Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года «Стратегия действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан на 2017-2021 годы» № ПФ-4947 [1] от 7 декабря 2018 года «О комплексных мерах по кардинальному совершенствованию системы здравоохранения Республики Узбекистан» Постановление № ПФ-5590 [6] от 7 апреля 2020 года «О мерах по внедрению принципиально новой системы подготовки кадров и непрерывного профессионального развития в медико-санитарной сфере» Постановление № Развитию системы здравоохранения служат PQ-4666 [9] от 6 мая 2019 г. Постановления PQ-4310 [8] о мерах по

дальнейшему развитию системы медицинского и фармацевтического образования и науки.

Неоценимое значение в повышении качества образования в высших учебных заведениях и обеспечении их активного участия в реализуемых в стране комплексных реформах имеют нормативно-правовые документы [2, 3, 4, 5, 7, 9, 10], принятые в целях повышения качества образования в высших учебных заведениях и системы подготовки медицинских кадров.

Следует отметить, что в ближайшие два-три года в сфере медицины было принято более 150 нормативно-правовых документов. В результате поэтапной реализации определенных в них задач совершенствуются первичная медико-санитарная, неотложная и неотложная медицинская помощь, специализированные услуги, оказываемые населению. Благодаря таким комплексным мерам средняя продолжительность жизни населения увеличивается. Значительные результаты достигаются в профилактике материнской и детской смертности, раннем выявлении заболеваний, формировании здорового образа жизни в семьях.

Генетика человека, наряду с морфологией, физиологией и биохимией, является одной из теоретических основ современной медицины, изучающей явления наследственности и изменчивости человека в различных масштабах, таких как молекулярный, клеточный, организменный, популяционный. Хотя генетика человека является одной из основных областей медицины, она постоянно развивалась на основе таких концепций общей биологии, как эволюция, онтогенез, а также важных генетических открытий, таких как менделизм, хромосомная теория наследственности и роль ДНК в передаче информации. . В настоящее время генетика человека быстро развивается в области исследования генома человека, цитогенетики, молекулярной и биохимической генетики, иммуногенетики, генетики развития и популяционной генетики.

По мере совершенствования методов анализа хромосом человека стало ясно, что причиной большинства заболеваний являются именно нарушения числа или структуры хромосом. Не подлежит сомнению, что хромосомные аномалии играют важную роль в заболеваниях человека. По данным Всемирной организации здравоохранения, около 2,5-3% всех новорожденных имеют различные дефекты развития. Из них около 1 процента составляют генетические

заболевания, 0,5 процента — хромосомные заболевания и около 2 процентов — врожденные пороки развития, вызванные различными факторами. По последним данным, 4-5 процентов детей на земле рождаются с генетическими заболеваниями, а 10-20 процентов детской смертности вызваны генетическими заболеваниями. 20 процентов существующих заболеваний человека в мире вызваны хромосомными нарушениями (аномалиями).

С первых дней своей независимости в Узбекистане проводятся масштабные реформы в сфере образования, взросления, укрепления здоровья. В нашей стране мероприятия в рамках признанной международным сообществом программы «Здоровая мать – здоровый ребенок» за прошедшие годы поднялись на новый уровень. Для охраны здоровья матерей и детей в нашей столице и регионах созданы диагностические, скрининговые и перинатальные центры, оснащенные современным медицинским оборудованием, а также новые родильные комплексы. Если заглянуть в летопись лет, 1999 год – «Год женщины», 2000 год – «Год здорового поколения», 2001 год – «Год матери и ребенка», 2008 год – «Год молодежи», 2010 год – «Год здорового поколения». , 2012 г. – «Год крепкой семьи», 2014 г. – «Год здорового ребенка», 2016 г. – «Год здоровой матери и ребенка», 2021 г. – «Год комплексной поддержки молодежи и укрепления здоровья населения». ". Принятые в эти годы государственные программы, а также проведенная в соответствии с ними работа послужили важным фактором воспитания в нашей стране всесторонне развитого поколения.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Стоит отметить, что в рамках реализации мер по реформированию системы здравоохранения в республике достигнуты определенные результаты в части формирования современной системы оказания медицинской помощи населению и подготовки квалифицированных медицинских кадров.

Первый, усовершенствована нормативно-правовая база оказания медицинских услуг и подготовки медицинских кадров;

Во-вторых, реализован ряд практических мер по повышению эффективности управления качеством высшего медицинского образования, обновлению его содержания, повышению уровня качества, доведению системы стандартов высшего образования и показателей качества на всех уровнях до уровня, сопоставимого с мировыми стандартами.

В-третьих, в управлении сферой медицинского образования сформирована социально-нравственная среда, поддерживающая демократические ценности, прекращены случаи коррупции в этой сфере.

В-четвертых, создана правовая основа для создания отдельного медицинского высшего учебного заведения для подготовки высококвалифицированных кадров в области здравоохранения и службы санитарно-эпидемиологического контроля.

Сегодня в Узбекистане важно вхождение в общественную жизнь представителей свободомыслящего молодого поколения, которые вносят свой вклад в развитие страны. К детям, которых ждет блестящее будущее, в Узбекистане относятся с доверием и уважением, создают все возможности для того, чтобы они выросли здоровыми и сильными. Конечно, не зря работа, проводимая в нашей стране, признана всем мировым сообществом. Все это направлено на профилактику любых наследственных заболеваний и воспитание здоровых детей.

#### **Использованная литература:**

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».

2. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 года.

3. Постановление РQ-3775 Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших учебных заведениях и обеспечению их активного участия в комплексных реформах, реализуемых в стране».

4. Указ Президента Республики Узбекистан №ПФ-5847 «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года».

5. Решение РQ-2956 от 5 мая 2017 года Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему реформированию системы медицинского образования в Республике Узбекистан».

6. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 декабря 2018 года №ПФ-5590 «О комплексных мерах по коренному

совершенствованию системы здравоохранения Республики Узбекистан».

7. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по развитию государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения» от 16 апреля 2019 года PQ-4290.

8. Постановление Президента Республики Узбекистан от 6 мая 2019 года № PQ-4310 «О мерах по дальнейшему развитию системы медицинского и фармацевтического образования и науки».

9. Решение № PQ-4666 от 7 апреля 2020 года «О мерах по внедрению совершенно новой системы подготовки и непрерывного профессионального развития кадров в медико-санитарной сфере»

10. Постановление Кабинета Министров от 27 сентября 2017 года №769 «О мерах по дальнейшему совершенствованию подготовки медицинских кадров».

## EXPOSURE LEVEL OF MICROORGANISMS INVOLVED IN BACTERIAL TRANSLOCATION UNDER THE EFFECT OF ACUTE RADIATION

*Jabborova Oysha Iskandarovna*

*Bukhara State Medical Institute, Bukhara*

**Annotation.** The aim of the study was to experimentally study the degree of occurrence of microorganisms that provide the phenomenon of bacterial translocation in the dynamics of observation under the influence of acute irradiation. The main objective of this research work was to determine the percentage of germination of microorganisms translocated from the large intestine to the internal organs. The percentage of microorganisms that passed through the large intestine from the peripheral blood of irradiated laboratory animals increased as the observation period increased. Analysis of the results showed that irradiation increases the permeability of the colon mucosa against the background of general immunodeficiency. In prophylactically biocorrected, irradiated animals, the percentage of germination of microorganisms decreased over time. In both groups, its values were significantly higher than in the control group.

**Keywords.** Microorganism, immune system, translocation, bacteriological examination, biocorrection, parameter, microflora, laboratory animals, immunodeficiency.