

**2023-2024 йилда “ТАЪЛИМ СИФАТИНИ НАЗОРAT ҚИЛИШ
БЎЛИМИНИНГ” ХОДИМЛАРИ ТОМОНДАН БУХОРО ДАВЛАТ
ТИББИЁТ ИНСТИТУТИНИНГ МАВЖУД КАФЕДРАЛАРИНИНГ ИШ
ФАОЛИЯТИ БОРАСИДА РЕЖАЛИ ТАРЗДА ОЛИБ БОРИЛГАН
ЎРГАНИШЛАР НАТИЖАСИНИНГ**

Сентябрь ойи ҲИСОБОТИ

Таълим сифатини назорат қилиш бўлими низомида белгиланган асосий вазибалари ва функциялари асосида ҳар бир кафедра ва бўлимларнинг иш фаолиятини (кафедранинг ва талабаларнинг давомати, талабалар билимини баҳолаш жараёнини таҳлил қилиш асосида рейтинг балларининг холислигини, шаффофлигини ва сифат даражасини баҳолаш, профессор-ўқитувчиларнинг баҳолаш журналининг юритилиши, календарь тематик план (КТП), силлабус, мажмуалар, мажмуалар учун тақризларнинг мавжудлиги, чет тилида ўтиладиган мутахассисликлар фанлари учун КТП, силлабус ва мажмуалар, йиллик ўқув юкламалар, ҳар бир кафедрадаги ходимларнинг келди-кетди дафтари ҳамда профессор-ўқитувчиларнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан таъминланганлигини ўрганиш) тасдиқланган режа асосида назоратга олинади.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда, тасдиқланган иш режаси асосида Сентябрь ойида Педиатрия № 2, Патологик физиология, Психиатрия, наркологиya ва тиббий психология, Умумий хирургия, Травматология ва нейрохирургия, Эндокринология, Факультет ва госпитал хирургия, Акушерлик ва гинекология №2, Болалар касалликлари пропедевтикаси ва болалар неврологияси, Фтизиатрия ва пульмонология, Дерматовенерология ва болалар дерматовенерология, Педиатрия № 1, Суд тиббиёти, Биокимё, Ортопедик стоматология ва ортодонтия, Болалар стоматологияси, Терапевтик стоматология, Хирургик стоматология, Ички касалликлар, Урология, нефрология ва гемодиализ, Ички касалликлар пропедевтикаси кафедраларни фаолиятини назорат қилиш белгиланган.

Педиатрия № 2 кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 2 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- 3 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 09:00 да йўқлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабаларнинг қайта топширишини исботлайдиган бирон ҳужжат йўқлиги (реферат, конспект, турли хил интерактив ишланмалар) аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 2 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Патологик физиология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, холбуки талабалар фанни тугатиб кетган бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда 3 кунлик келди кетди дафтарига кўл кўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 1 нафар ходим ушбу папкани тақдим эта олмади.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 4 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 3 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- талабаларни тематик материаллар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик материаллар (биопрат, микроскопик препаратлар) кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланималар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 3 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Психиатрия, наркология ва тиббий психология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо баъзи бир тайёрланган мажмуалар учун тақризлар таъдим этилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга етарлича тематик беморлар кўрсатиляётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фан циклини тугатиб кетган 3 нафар гуруҳ талабаларининг баҳолари киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудири ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Умумий хирургия кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари цикл бошидан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида талабаларга “дб”лар нуқта билан белгиланганлиги аниқланди.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 5 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда дафтарнинг умуман йўқлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 1 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилмаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва

билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 2 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 9:05 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар тўлиқ кўрсатилмаётганлиги аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар тўлиқ эмаслиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда бирон бир кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ платформага киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудири ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга

нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Травматология ва нейрохирургия кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида тақдим этилмаганлик ҳолати аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун КТПлар тўлиқ эмаслиги аниқланди, ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида тадиқланган борлиги аниқланди (ҚДТ гуруҳларига дарс ўтадиган ПЎлар бундан мустасно).

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо ҚДТ талабалари учун тайёрланган мажмуалар тўлиқ масдиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- барча ходимлар иш жойида соат 8:30 да эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда ўша мавзу ва санага мас талабаларнинг рефератлари йўқлиги аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 5 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада ўзбек ва рус тилларида тўлиқ киритилмаганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Эндокринология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг

кайд қилинишида камчиликлар аниқланмади. Маъруза журналларида жуда ҳам кўп буғанишлар аниқланди. Талабалар фан циклини тугатган бўлса ҳам аммо “дб”лар қайта топширилмаган.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо мажмуалар учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда бирон бир нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 3 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:45 да йўқлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда бир қатор камчиликлар аниқланди – “дб” лар отработка қилинмасдан фанни талабалар тугатиб кетган.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги, аммо талабаларнинг кафедрада бу каби ахборот ресурс марказининг борлигидан хабари йўқ.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланмади. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Факультет ва госпитал хирургия кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 2 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча кафедра ходимлари иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- HEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилида киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Акушерлик ва гинекология №2 кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, талабалар ушбу фандан бугун якуний назорат топшириши керак бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган. Аммо бирон бир профессор – ўқитувчи дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди. Ҳаттоки баъзи бир гуруҳ талабалари бугунги тематиканинг номини билмайди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда давомат дафтари очилмаганилиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 2 нафар ходим ушбу папкани папка йўқлигидан тақдим эта олмади.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 1 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 12 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етарлилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги аниқланди. Аммо дарс жараёнида русс гуруҳи талабаларига тегишли тилда дарс ўтилмаётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз

маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Болалар касалликлари пропедевтикаси ва болалар неврологияси кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда келди – кетди дафтарига 10 кундан ортиқ кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ходимларда ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.

- дарсининг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва

билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- талабаларга тематик лаборатор ишлар бормаслик ҳолатлари борлиги, дарс ўтиш жараёнида фақатгина назарий қисм била чекланиб қолиш ҳолатлари аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фан циклини тугатиб кетган 3 нафар гуруҳ талабаларининг баҳолари киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга

нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Фтизиатрия ва пульмонология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 5 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 2 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 4 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 09:00 да йўқлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабаларнинг қайта топширишини исботлайдиган бирон ҳужжат йўқлиги (реферат, конспект, турли хил интерактив ишланмалар) аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 3 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Дерматовенерология ва болалар дерматовенерология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, холбуки талабалар фанни тугатиб кетган бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда 5-8 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 3 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 1 нафар ходим ушбу папкани тақдим эта олмади.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:45 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб” ларини топширишда 9 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиадан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- талабаларни тематик материаллар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик материаллар (биопрат, микроскопик препаратлар) кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Педиатрия № 1 кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо баъзи бир тайёрланган мажмуалар учун тақризлар таъдим этилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга етарлича тематик беморлар кўрсатилаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фан цикли тугатиб кетган 3 нафар гуруҳ талабаларининг баҳолари киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Суд тиббиёти кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари цикл бошидан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида талабаларга “дб”лар нуқта билан белгиланганлиги аниқланди.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 5 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда дафтарнинг умуман йўқлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 1 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарсинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилмаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- 2 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 9:05 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар тўлиқ кўрсатилмаётганлиги аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар тўлиқ эмаслиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- HEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда бирон бир кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ платформага киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Биокимё кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида тақдим этилмаганлик ҳолати аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун КТПлар тўлиқ эмаслиги аниқланди, ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида тадиқланган борлиги аниқланди (ҚДТ гуруҳларига дарс ўтадиган ПЎлар бундан мустасно).

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо ҚДТ талабалари учун тайёрланган мажмуалар тўлиқ масдиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- барча ходимлар иш жойида соат 8:30 да эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда ўша мавзу ва санага мас талабаларнинг рефератлари йўқлиги аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.

- талабалар тематик лаборатор унсурлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик унсурлар ва препаратлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 5 нафар кафедра ходими ўз

маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада ўзбек ва рус тилларида тўлиқ киритилмаганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Ортопедик стоматология ва ортодонтия кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади. Маъруза журналларида жуда ҳам кўп буғанишлар аниқланди. Талабалар фан циклини тугатган бўлса ҳам аммо “дб”лар қайта топширилмаган.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо мажмуалар учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда бирон бир нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки

суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айtilди.

- 3 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:45 да йўқлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда бир қатор камчиликлар аниқланди – “дб” лар отработка қилинмасдан фанни талабалар тугатиб кетган.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги, аммо талабаларнинг кафедрада бу каби ахборот ресурс марказининг борлигидан хабари йўқ.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланмади. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Болалар стоматологияси кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 2 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча кафедра ходимлари иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилида киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Терапевтик стоматология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, талабалар ушбу фандан бугун якуний

назорат топшириши керак бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган. Аммо бирон бир профессор – ўқитувчи дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди. Ҳаттоки баъзи бир гуруҳ талабалари бугунги тематиканинг номини билмайди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда давомат дафтари очилмаганилиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 2 нафар ходим ушбу папкани папка йўқлигидан тақдим эта олмади.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 1 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 12 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етарлилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги аниқланди.

Аммо дарс жараёнида русс гуруҳи талабаларига тегишли тилда дарс ўтилмаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиадан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Хирургик стоматология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда келди – кетди дафтарига 10 кундан ортиқ кўл кўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ходимларда ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинганлиги талабалар томонидан айтилди.
- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиадан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир

тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фан циклини тугатиб кетган 3 нафар гуруҳ талабаларининг баҳолари киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Ички касалликлар кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 2 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- 3 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 09:00 да йўқлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабаларнинг қайта топширишини исботлайдиган бирон ҳужжат йўқлиги (реферат, конспект, турли хил интерактив ишланмалар) аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланималар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- HEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 2 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Урология, нефрология ва гемодиализ кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, холбуки талабалар фанни тугатиб кетган бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда 3 кунлик келди кетди дафтарига кўл кўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 1 нафар ходим ушбу папкани тақдим эта олмади.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 4 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 3 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- талабаларни тематик материаллар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик материаллар (биопрат, микроскопик препаратлар) кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 3 нафар кафедра ходими ўз

маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажақда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Ички касалликлар пропедевтикаси кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо баъзи бир тайёрланган мажмуалар учун тақризлар таъдим этилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки

суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айtilди.

- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга етарлича тематик беморлар кўрсатиляётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фан циклини тугатиб кетган 3 нафар гуруҳ талабаларининг баҳолари киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва

келажакда ушбу камчиликларнинг кайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Октябрь ойи ҲИСОБОТИ

Таълим сифатини назорат қилиш бўлими низомида белгиланган асосий вазибалари ва функциялари асосида ҳар бир кафедра ва бўлимларнинг иш фаолиятини (кафедранинг ва талабаларнинг давомати, талабалар билимини баҳолаш жараёнини таҳлил қилиш асосида рейтинг балларининг холислигини, шаффофлигини ва сифат даражасини баҳолаш, профессор-ўқитувчиларнинг баҳолаш журналининг юритилиши, календарь тематик план (КТП), силлабус, мажмуалар, мажмуалар учун тақризларнинг мавжудлиги, чет тилида ўтиладиган мутахассисликлар фанлари учун КТП, силлабус ва мажмуалар, йиллик ўқув юкламалар, ҳар бир кафедрадаги ходимларнинг келди-кетди дафтари ҳамда профессор-ўқитувчиларнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан таъминланганлигини ўрганиш) тасдиқланган режа асосида назоратга олинади.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда, тасдиқланган иш режаси асосида октябрь ойида Анестезиология ва реаниматология, болалар анестезиологияси ва реаниматологияси, Факультет ва госпитал терапия, Онкология, Акушерлик ва гинекология №1, Хирургик касалликлар, Клиник фармакология, Фармокология, Гематология ва клиник лаборатор диагностика, Биофизика, тиббиётда инновацион ва ахборот технологиялари, Нормал физиология, Гистология, цитология ва эмбриология, Микробиология, вирусология ва иммунология, Тиббий биология, Умумий гигиена, Жамоат саломатлиги ва соғлиқни сақлашни бошқариш, Реабилитология, спорт тиббиёти ва жисмоний тарбия, Ижтимоий фанлар, Халқ таъбири, касб касалликлари ва алергология, Хусусий гигиена кафедраларни фаолиятини назорат қилиш белгиланган.

Анестезиология ва реаниматология, болалар анестезиологияси ва реаниматологияси кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари цикл бошидан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида талабаларга “дб”лар нукта билан белгиланганлиги аниқланди.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган

кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 5 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда дафтарнинг умуман йўқлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 1 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилмаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 2 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 9:05 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар тўлиқ кўрсатилмаётганлиги аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланимлар тўлиқ эмаслиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда бирон бир кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ платформага киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Факультет ва госпитал терапия кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида тақдим этилмаганлик ҳолати аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун КТПлар тўлиқ эмаслиги аниқланди, ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида тадиқланган борлиги аниқланди (ҚДТ гуруҳларига дарс ўтадиган Пўлар бундан мустасно).

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо ҚДТ талабалари учун тайёрланган мажмуалар тўлиқ масдиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкларлари ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча ходимлар иш жойида соат 8:30 да эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда ўша мавзу ва санага мас талабаларнинг рефератлари йўқлиги аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 5 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада ўзбек ва рус тилларида тўлиқ киритилмаганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Онкология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади. Маъруза журналларида жуда ҳам кўп буғанишлар аниқланди. Талабалар фан циклини тугатган бўлса ҳам аммо “дб”лар қайта топширилмаган.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо мажмуалар учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда бирон бир нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 3 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:45 да йўқлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда бир қатор камчиликлар аниқланди – “дб” лар отработка қилинмасдан фанни талабалар тугатиб кетган.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги, аммо талабаларнинг кафедрада бу каби ахборот ресурс марказининг борлигидан хабари йўқ.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланмади. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга

нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Акушерлик ва гинекология №1 кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 2 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- барча кафедра ходимлари иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- HEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилида киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Хирургик касалликлар кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи

бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, талабалар ушбу фандан бугун якуний назорат топшириши керак бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган. Аммо бирон бир профессор – ўқитувчи дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди. Ҳаттоки баъзи бир гуруҳ талабалари бугунги тематиканинг номини билмайди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда давомат дафтари очилмаганилиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 2 нафар ходим ушбу папкани папка йўқлигидан тақдим эта олмади.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 1 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 12 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етарлилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги аниқланди. Аммо дарс жараёнида русс гуруҳи талабаларига тегишли тилда дарс ўтилмаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудири ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Клиник фармакология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган

кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда келди – кетди дафтарига 10 кундан ортиқ кўл кўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ходимларда ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- HEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фан цикли тугатиб кетган 3 нафар гуруҳ талабаларининг баҳолари киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Фармакология кафедраси

Кафедранинг ўқув-услубий, илмий, маънавий-маърифий ишларини назорат қилиш бўйича ташкил этилган комиссия 10 киши – таълим сифатини назорат қилиш бўлими, ўқув бўлими, услубчи, илмий бўлими, маънавий-маърифий бўлими, АРМ, магистратура бўлими, деканат, коррупцияга қарши кураш, комплаенс назорат бўлимидан иборат. Ушбу режавий назорат кафедра мудирларига 1,5 ой олдиндан тузилган режа ва саволнома орқали амалга оширилди. Назорат-текширувга кўра:

1. ЎзР Президенти Фармонлари, ВМнинг олий таълим соҳасига оид Қарорлари, ОЎМТВнинг таълимга оид буйруқ, фармойиш, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг буйруқ, фармойиш, услубий кўрсатмалари, хат ва топшириқлари мавжуд.

2. Кафедраларга таълуқли Низом ва йўриқномалар – Ҳозирги ўзгариш, янгиликларни инобатга олиб (хориж, қўшма таълим режаси, клиник ординатура, магистратуранинг жорий этилган янги мутахассисликлари, янги технологияларнинг тадбиқ этилиши бўйича) тўлиқ ўзгартириш зарур. Рейтинг низоми, мустикал иш йўриқномалари мавжуд.

3. Кафедрага тегишли буйруқлар (ички буйруқлар) – мавжуд.

4. Кафедрада фаолият кўрсатадиган профессор-ўқитувчилар ҳақидаги маълумот – Профессор-ўқитувчиларнинг рейтинг баллари, малака ошириш режаси ва шахсий иш режаси тўлиқ.

5. Институт Кенгаши қарорлари – мавжуд.

6. Кафедранинг йиллик ва истиқболли режалари – 2020 -2025 йиллар учун мавжуд.

7. Фан йўналишлари мутахассисликлари бўйича ДТСлар (малака талаблар) –мавжуд.

Кафедрада мазкур йўналишлар бўйича ДТС ва малака талаблар мавжуд. Малака тавсифномаси чиқариб қўйилган. Кафедрада йиллар кесимида тасдиқланган ўқув режалари мавжуд

Сентябрь ойидан буён кафедрада фаолият кўрсатаётган 17 нафар профессор-ўқитувчининг шахсий иш режалари тақсимот қисми тўлдирилган.

Кафедрада рейтинг низоми ва мустақил иш йўриқномаси тасдиқланган ва тегишли папкага қўйилган.

8. Бакалавриат йўналишлари бўйича намунавий ўқув режа ва ишчи ўқув режа, намунавий фан дастури ва ишчи фан дастур –Ассистент папкасида намунавий ва ишчи дастурларнинг ўзгартирилган нусхаси бор. 2023-2024 йил учун ишчи дастурлар тасдиқланган.

9. Талабалар (магистратура резидентлари) тўғрисида ва уларнинг илмий ишлари тўғрисида маълумот – малака талаблари янги 2023-24 ўқув йили билан кафедра томонидан тасдиқланган; малака тавсифномаси янгиланган;

10. Фан бўйича баҳолаш рейтинги ва натижалари қайдномаси – мавжуд, дарс жадвали тасдиқланган, я/бни 30% янгилаш ва йўналишлар бўйича тақсимланган.

11. Ўқув юкламалари ва уларнинг тақсимоти – 2 йиллик маълумотлар мавжуд, тўлиқ.

12. Ассистент журналининг юритилиши – фан ўқитувчилари томонидан имзолар қўйилган, дарс қолдирган талабалар “д/б”лари қабул қилинган, баҳолари фан ўқитувчисининг журнаliga кўчирилган; қайта топширишга қолган талабалар баҳолари қайтномадан журналга кўчирилган.

13. Кафедра профессор ўқитувчиларининг илмий ишлари – мавжуд иқтидорли талабалар билан ишлаш бўйича - ҳар бир профессор-ўқитувчига бириктирилган иқтидорли талаба рўйхати тасдиқланган, иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан биргаликда бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд; иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан бирга бажариладиган ишлар режаси мавжуд;

14. Иқтидорли талабалар ҳужжатлари – иқтидорли талабалар объективкалари мавжуд. Республика ва Халқаро олимпиадаларда кафедра иқтидорли талабалар иштироки ҳақидаги буйруқ ва дипломлари мавжуд.

15. Кафедранинг халқаро ҳамкорлик алоқалари – асословчи ҳисоботи мавжуд, халқаро конференцияларда иштирок этганлар рўйхати бор, иштирок этган профессор-ўқитувчилар таклифномаси, буйруғи, сертификати мавжуд.

16. Кафедрада ўтказиладиган очик маъруза, очик амалий машғулотлар ўтказиш, ўзаро дарсларга кириш режалари ва уларнинг ижроси – 2022 йилда режа, ўтказилиш тўғрисидаги ҳужжатлар тулик; Ўзаро

дарсларга кириш бўйича режаси, кўрсатмаси, ҳисоботи, эълон ҳам бор. Устоз-шоғирд папкаси шакллантирилмаган.

17. Дарс қолдирган ва ўзлаштирмаган талабалар билан ишлаш, ассистент журналлари ҳолати – мавжуд, қолдирилган дарсларни қайта топшириш журнали электрон тарзда ташкил этилган. (Мавзу номи, топширилган сана, қабул қилган ўқитувчи аниқ, баҳо ва қабул қилган ўқитувчи имзоси бор); кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан НЕМИС дастурида мавзуларга мос ҳолда ресурслар киритилган, талабаларга топшириқлар бериб борилмоқда, баҳолар ҳамис дастурига киритилиб фан қайтномалари ҳамис дастуридан ўз вақтида олинмоқда.

18. Кафедранинг маънавий-маърифий ишлари - Кафедрада маънавий маърифий ишларга масъул ходим папкаси мавжуд; 2023-2024 ўқув йили иш режаси ва иш режага асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; талабалар турар жойидаги тадбирлар иш режаси ва унга асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; кафедра тадбирлар иш режаси 2023 йилнинг март ойида қўйилган; кафедрада мавжуд мураббийлар папкаси (мураббийлик папкасида қўйиладиган ҳужжатлар, мураббийлик соати баённомалари ва ҳоказолар) мавжуд; кафедрада олиб борилаётган тўгарак иш режаси мавжуд ва режага асосан дарс соати баённомалар тайёрланган; ўқув йили иш режаси асосида ярим йиллик ҳисоботи мавжуд.

19. Кафедранинг моддий-техник таъминоти -Кафедра йигилиш режаси, Кафедра баённомалари мавжуд, Кафедранинг йиллик ҳисоботлари мавжуд.

20. Кафедра йигилиши баённомалари ва ҳисоботлари - 2023 йилда мавжуд баённомалар ҳаммаси ёзилган.

Гематология ва клиник лаборатор диагностика кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 2 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир

тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Тиббий радиология ва ядро тиббиёти

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, холбуки талабалар фанни тугатиб кетган бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда 3 кунлик келди кетди дафтарига кўл кўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 1 нафар ходим ушбу папкани тақдим эта олмади.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 4 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 3 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 1 нафар кафедра ходими ўз

маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш

Биофизика, тиббиётда инновацион ва ахборот технологиялари

кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкلامалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатилганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва

билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиадан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатиляётганлиги аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фан циклини тугатиб кетган 3 нафар гуруҳ талабаларининг баҳолари киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга

нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Нормал физиология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари цикл бошидан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида талабаларга “дб”лар нукта билан белгиланганлиги аниқланди.
- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 5 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда дафтарнинг умуман йўқлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 1 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилмаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 2 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар тўлиқ кўрсатиляётганлиги ва билан шу қаторда талабаларга ассистент бошчилигида беморларга амалий кўникмалар олиб бориш ҳолатлари аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар тўлиқ эмаслиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда бирон бир кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ платформага киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Гистология, цитология ва эмбриология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида тақдим этилмаганлик ҳолати аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун КТПлар тўлиқ эмаслиги аниқланди, ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида тадиқланган борлиги аниқланди (ҚДТ гуруҳларига дарс ўтадиган ПЎлар бундан мустасно).
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо ҚДТ талабалари учун тайёрланган мажмуалар тўлиқ масдиги аниқланди.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча ходимлар иш жойида соат 8:30 да эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда ўша мавзу ва санага мас талабаларнинг рефератлари йўқлиги аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар йўқлиги аниқланди.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходимлари ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада ўзбек ва рус тилларида тўлиқ киритилмаганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Микробиология, вирусология ва иммунология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 2 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим

дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Тиббий биология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, холбуки талабалар фанни тугатиб кетган бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда 3 кунлик келди кетди дафтарига қўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 1 нафар ходим ушбу папкани тақдим эта олмади.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 4 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффоқлик мезонига риоя қилинганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 3 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.

- HEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 1 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Умумий гигиена кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари

периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айtilди.

- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилаётганлиги аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фан циклини тугатиб кетган 3 нафар гуруҳ талабаларининг баҳолари киритилмаганлик

ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Жамоат саломатлиги ва соғлиқни сақлашни бошқариш кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари цикл бошидан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида талабаларга “дб”лар нуқта билан белгиланганлиги аниқланди.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 5 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда дафтарнинг умуман йўқлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 1 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилмаётганлиги ва талабалардан оғзаки

сухбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айtilди.

- 2 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар тўлиқ кўрсатиляётганлиги ва билан шу қаторда талабаларга ассистент бошчилигида беморларга амалий кўникмалар олиб бориш ҳолатлари аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар тўлиқ эмаслиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда бирон бир кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ платформага киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида сухбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида

тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Реабилитология, спорт тиббиёти ва жисмоний тарбия кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида тақдим этилмаганлик ҳолати аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун КТПлар тўлиқ эмаслиги аниқланди, ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида тадиқланган борлиги аниқланди (ҚДТ гуруҳларига дарс ўтадиган ПЎлар бундан мустасно).

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо ҚДТ талабалари учун тайёрланган мажмуалар тўлиқ масдиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- барча ходимлар иш жойида соат 8:30 да эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда ўша мавзу ва санага мас талабаларнинг рефератлари йўқлиги аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар йўқлиги аниқланди.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходимлари ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада ўзбек ва русс тилларида тўлиқ киритилмаганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Ижтимоий фанлар кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари цикл бошидан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида талабаларга “дб”лар нукта билан белгиланганлиги аниқланди.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 5 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда дафтарнинг умуман йўқлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 1 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилмаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- 2 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар тўлиқ кўрсатилаётганлиги ва билан шу қаторда талабаларга ассистент бошчилигида беморларга амалий кўникмалар олиб бориш ҳолатлари аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланимлар тўлиқ эмаслиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда бирон бир кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ платформага киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Халқ таъбири, касб касалликлари ва алергология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиадан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилаётганлиги аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фан циклини тугатиб кетган 3 нафар гуруҳ талабаларининг баҳолари киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Хусусий гигиена кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, холбуки талабалар фанни тугатиб кетган бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкларлари ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда 3 кунлик келди кетди дафтарига кўл кўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 1 нафар ходим ушбу папкани тақдим эта олмади.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 4 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтирилганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффоқлик мезонига риоя қилинганлиги талабалар томонидан айtilди.
- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 3 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтирилганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиа материаллардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланимлар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.

- НЕМИС платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 1 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Ноябрь ойи ҲИСОБОТИ

Эпидемиология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари цикл бошидан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида талабаларга “дб”лар нуқта билан белгиланганлиги аниқланди.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 5 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда дафтарнинг умуман йўқлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 1 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилмаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар тўлиқ кўрсатилаётганлиги аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар тўлиқ эмаслиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Патологик анатомия ва суд тиббиёти кафедраси

Кафедра мудирини – тиббиёт фанлари номзоди (PhD) Санаев Бахтиёр Абдурасулович.

ЎзР Президенти Фармонлари, ВМнинг олий таълим соҳасига оид Қарорлари, ОЎМТВнинг таълимга оид буйруқ, фармойиш, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг буйруқ, фармойиш, услубий кўрсатмалари, хат ва топшириқлари мавжуд.

Кафедраларга таълуқли Низом ва йўриқномалар –Ҳозирги ўзгариш, янгиликларни инобатга олиб (хориж, қўшма таълим режаси, клиник ординатура, магистратуранинг жорий этилган янги мутахассисликлари, янги технологияларнинг тадбиқ этилиши бўйича) тўлиқ ўзгартириш зарур. Рейтинг низоми, мустақил иш йўриқномалари мавжуд.

Кафедрага тегишли буйруқлар (ички буйруқлар) – мавжуд эмас (ички назоратдан 1-2-3 жилд ҳужжатларни янгиларни олиш).

Кафедрада фаолият кўрсатадиган профессор-ўқитувчилар ҳақидаги маълумот – Профессор-ўқитувчиларнинг рейтинг баллари, малака ошириш режаси ва шахсий иш режаси тўлиқ эмас. Устоз-шогирд ҳужжатлари, укув-услубий, илмий-тадқиқот ишлари йук.

Институт Кенгаши қарорлари – мавжуд эмас.

Кафедранинг йиллик ва истиқболли режалари – 2021 -2026 йиллар учун мавжуд, аммо ижроси йўқ.

Фан йўналишлари мутахассисликлари бўйича ДТСлар (малака талаблар) – Кафедрада мазкур йўналишлар бўйича ДТС ВА 2021 йилда тасдиқланган, малака талаблар мавжуд. Малака тавсифноманинг фақатгина юзи чиқариб қўйилган. Кафедрада йиллар кесимида тасдиқланган ўқув режалари мавжуд.

Сентябрь ойидан буён кафедрада фаолият кўрсатаётган 7 нафар профессор-ўқитувчининг шахсий иш режалари тақсимот қисми тўлдирилган.

Кафедрада рейтинг низоми ва мустақил иш йўриқномаси тасдиқланган ва тегишли папкага қўйилган.

Бакалавриат йўналишлари бўйича намунавий ўқув режа ва ишчи ўқув режа, намунавий фан дастури ва ишчи фан дастур –Ассистент папкасида намунавий ва ишчи дастурларнинг ўзгартирилган нусхаси йўқ. 2021-2022 йил учун ишчи дастурлар тасдиқланган, 2022-2023 йил учун тасдиқланиб кўрсатилди.

Талабалар (магистратура резидентлари)тўғрисида ва уларнинг илмий ишлари тўғрисида маълумот – малака талаблари янги 2022-23 уқув йили билан кафедра томонидан тасдиқланган; малака тавсифномаси янгиланмаган; Кафедра 2 та клиник-ординатор бор, аммо буйруқлари йўқ. Клиник ординаторларнинг йиллик шахсий иши йўқ

Очиқ дарслар (Маъруза, амалиёт) 2022- 2023 й учун декабрдан бошланган.

Ўзаро дарсларга қатнашиш тасдиқланган рўйхати, иш фаолияти мавжуд эмас.

Ушбу йўналиш кафедрада йўлга қўйилмаган

20-15 папкадаги ҳужжатлар талабга жавоб бермайди.

ДТСга мос кафедра дастури мавжуд эмас.

Имтиҳон саволномалари тасдиқланмаган.

Фан бўйича баҳолаш рейтинги ва натижалари қайдномаси – мавжуд, дарс жадвали тасдиқланмаган, я/бни 30% янгилаш ва йўналишлар бўйича тақсимланган.

Ўқув юкламалари ва уларнинг тақсимоти – 2 йиллик маълумотлар мавжуд, лекин тўлиқ эмас.

Ассистент журналининг юритилиши – фан ўқитувчилари томонидан имзолар қўйилмаган, дарс қолдирган талабалар “д/б”лари қабул қилинган, баҳолари фан ўқитувчисининг журнаliga кўчирилган; қайта топширишга қолган талабалар баҳолари қайтномадан журналга кўчирилган.

Кафедра профессор ўқитувчиларининг илмий ишлари – мавжуд иқтидорли талабалар билан ишлаш бўйича - ҳар бир профессор-ўқитувчига бириктирилган иқтидорли талаба рўйхати тасдиқланмаган, иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан биргаликда бажарилган

ишлар ҳисоботи мавжуд эмас; иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан бирга бажариладиган ишлар режаси мавжуд эмас;

Иқтидорли талабалар ҳужжатлари – иқтидорли талабалар объективкалари мавжуд эмас. Иқтидорли талабаларнинг Олимпиадаларга катнашиши йулга куйилмаган.

Кафедранинг халқаро ҳамкорлик алоқалари – асословчи ҳисоботи мавжуд эмас, халқаро конференцияларда иштирок этганлар рўйхати йўқ.

Кафедрада ўтказиладиган очик маъруза, очик амалий машғулотлар ўтказиш, ўзаро дарсларга кириш режалари ва уларнинг ижроси – 2021 йилда режа, ўтказилиш тўғрисидаги ҳужжат умуман йўқ; Ўзаро дарсларга кириш бўйича режа ҳам, кўрсатма ҳам, ҳисобот ҳам, эълон ҳам йўқ.

Дарс қолдирган ва ўзлаштирмаган талабалар билан ишлаш, ассистент журналлари ҳолати – мавжуд лекин талаб даражада эмас, қолдирилган дарсларни қайта топшириш журнали электрон тарзда ташкил этилган, лекин тўлиқ юритилмаяпти, талабага жавоб бермайди. (Мавзу номи, топширилган сана, қабул қилган ўқитувчи аниқ эмас, баҳо ва қабул қилган ўқитувчи имзоси йўқ); кафедра профессор-ўқувчилари томонидан NEMIS дастурида мавзуларга мос ҳолда ресурслар киритилган, талабаларга топшириқлар бериб борилмоқда, баҳолар ҳемис дастурига киритилиб фан қайтномалари ҳемис дастуридан ўз вақтида олинмоқда.

Кафедранинг маънавий-маърифий ишлари - Кафедрада маънавий маърифий ишларга масъул ходим папкаси мавжуд; 2022-2023 ўқув йили иш режаси ва иш режага асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; талабалар турар жойидаги тадбирлар иш режаси ва унга асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; кафедра тадбирлар иш режаси 2023 йилнинг март ойида қўйилган;

Кафедранинг моддий-техник таъминоти -Кафедра йигилиш режаси, Кафедра баённомалари мавжуд, Кафедранинг йиллик ҳисоботлари мавжуд эмас.

Кафедра йиғилиши баённомалари ва ҳисоботлари - 2021 йилники йўқ; 2022 йилда мавжуд 5 та баённома ёзилган (ҳар ой 2та йиғилиш ва 2та баённома бўлиши шарт).

Кафедра профессор-ўқитувчилар томонидан яратилган дарсликлар ва ўқув қўлланмалар: Ушбу маълумотноманинг Намунавий фан дастуридаги асосий дарслик ва ўқув қўлланмаларининг АРМда мавжудлиги: талаба, магистр ва клиник ординаторларнинг мустақил билим олишлари учун институт ахборот ресурс марказида ва “Патологик анатомия ва суд тиббиёти” кафедрасида Sog’liqni saqlash vazirligining 2021 yil 4 iyundagi 121-sonli buyrug’ining 1-ilovasi bilan tasdiqlangan modul dasturi asosida тасдиқланган намунавий фан

дастурида кўрсатилган 5 номдаги асосий дарслик ва ўқув қўлланмаларидан босма ва электрон шакли АРМда мавжуд.

Қўшимча 4 номдаги адабиётлардан босма адабиёти бор ва адабиётларнинг тўлиқ электрон шакли мавжуд. Кафедра электрон кутубхонасида ҳам мавжуд. Текширилган асосий ва қўшимча адабиётлар рўйхати илова қилинади.

- Профессор-ўқитувчилар томонидан нашр этилган дарслик, монография ва ўқув қўлланмаларининг АРМга топширганлиги тўғрисида маълумот:

№	Муаллиф	Китоб номи	Адабиёт тури	Нашр йили	АРМ даги сони
1	К.Р.Очилов	Суд тиббиёти	дарслик	2021	20
2	М.Р.Турдиев	Neurooftalmologiya	ўқув қўлланма	2022	10
3	Б.А.Саноев	Меъёрда ва патологик ҳолатларда кечган ҳомиладорликдаги йўлдошнинг патоморфологик диагностикаси	монография	2022	20

Кафедрага тегишли кириш ва чиқиш ҳужжатлари – 2021 йил учун мавжуд эмас, 2022 йил учун мавжуд регистрация бор, назорат бор, ижро бор, чиққан ҳужжатлар қоғоз варианты йўқ (билдиришномаларни 2 йиллик қайта тиклаш лозим).

Фан тўғараклари – бўйича тўғарак номи, қатнашчилар сони ва рўйхати, иш режаси, тўғарак назоратчиси, йиллик, ярим йиллик ҳисоботи, тўғаракда қатнашувчилар объективкаси мавжуд эмас.

Камчиликларни тузатиш ҳамда барча ҳужжатлар электрон вариантини тайёрлаб 2 нусхада – 1таси кафедрада ва 1таси ТСНҚБда туришини таъминлаш вазифаси юкланди

Офтальмология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади. Маъруза журналларида жуда

хам кўп буғанишлар аниқланди. Талабалар фан циклини тугатган бўлса ҳам аммо “дб”лар қайта топширилмаган.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо мажмуалар учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда бирон бир нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 3 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:45 да йўқлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда бир қатор камчиликлар аниқланди – “дб” лар отработка қилинмасдан фанни талабалар тугатиб кетган.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги, аммо талабаларнинг кафедрада бу каби ахборот ресурс марказининг борлигидан хабари йўқ.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланмади. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Анатомия кафедраси, клиник анатомия (ОХТА)

Кафедранинг ўқув-услубий, илмий, маънавий-маърифий ишларини назорат қилиш бўйича ташкил этилган комиссия 10 киши – таълим сифатини назорат қилиш бўлими, ўқув бўлим, услубчи, илмий бўлим, маънавий-маърифий бўлим, АРМ, магистратура бўлими, деканат, коррупцияга қарши кураш, комплаенс назорат бўлиmidан иборат. Ушбу режавий назорат кафедра мудирларига 1,5 ой олдиндан тузилган режа ва саволнома орқали амалга оширилди. Назорат-текширувга кўра:

1. ЎзР Президенти Фармонлари, ВМнинг олий таълим соҳасига оид Қарорлари, ОЎМТВнинг таълимга оид буйруқ, фармойиш, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг буйруқ, фармойиш, услубий кўрсатмалари, хат ва топшириқлари мавжуд.

2. Кафедраларга таълуқли Низом ва йўриқномалар –Ҳозирги ўзгариш, янгиликларни инобатга олиб (хориж, қўшма таълим режаси, клиник ординатура, магистратуранинг жорий этилган янги мутахассисликлари, янги

технологияларнинг тадбиқ этилиши бўйича) тўлиқ ўзгартириш зарур. Рейтинг низоми, мустақил иш йўриқномалари мавжуд.

3. Кафедрага тегишли буйруқлар (ички буйруқлар) – мавжуд .

4. Кафедрада фаолият кўрсатадиган профессор-ўқитувчилар ҳақидаги маълумот – Профессор-ўқитувчиларнинг рейтинг баллари, малака ошириш режаси ва шахсий иш режаси тўлиқ.

5. Институт Кенгаши қарорлари – мавжуд.

6. Кафедранинг йиллик ва истиқболли режалари – 2021 -2026 йиллар учун мавжуд.

7. Фан йўналишлари мутахассисликлари бўйича ДТСлар (малака талаблар) –

Кафедрада мазкур йўналишлар бўйича ДТС ВА 2021 йилда тасдиқланган, малака талаблар мавжуд. Малака тавсифноманинг фақатгина юзи чиқариб қўйилган. Кафедрада йиллар кесимида тасдиқланган ўқув режалари мавжуд

Сентябрь ойидан буён кафедрада фаолият кўрсатаётган 25 нафар профессор-ўқитувчининг шахсий иш режалари тақсимот қисми тўлдирилган.

Кафедрада рейтинг низоми ва мустақил иш йўриқномаси тасдиқланган ва тегишли папкага қўйилган.

8. Бакалаврият йўналишлари бўйича намунавий ўқув режа ва ишчи ўқув режа, намунавий фан дастури ва ишчи фан дастур –2022-2023 йил учун ишчи дастурлар тасдиқланган, 2022-2023 йил учун тасдиқланиб кўрсатилди.

9. Талабалар (магистратура резидентлари)тўғрисида ва уларнинг илмий ишлари тўғрисида маълумот – малака талаблари янги 2022-23 уқув йили билан кафедра томонидан тасдиқланган; малака тавсифномаси янгиланган; Очиқ дарслар (Маъруза, амалиёт) 2022- 2023 й учун ишланмалари йук.

Ўзаро дарсларга қатнашиш тасдиқланган рўйхати, иш фаолияти мавжуд эмас.

Ушбу йўналиш кафедрада йўлга қўйилмаган

20-15 папкадаги ҳужжатлар талабга жавоб бермайди.

Имтиҳон саволномалари тасдиқланган.

10. Фан бўйича баҳолаш рейтинги ва натижалари қайдномаси – мавжуд, дарс жадвали тасдиқланган, я/бни 30% янгилаш ва йўналишлар бўйича тақсимланган.

11. Ўқув юкламалари ва уларнинг тақсимоти – 2 йиллик маълумотлар мавжуд.

12. Ассистент журналининг юритилиши – фан ўқитувчилари томонидан имзолар қўйилган, дарс қолдирган талабалар “д/б”лари қабул қилинган, баҳолари фан ўқитувчисининг журналига кўчирилган; қайта топширишга қолган талабалар баҳолари қайтномадан журналга кўчирилган.

13. Кафедра профессор ўқитувчиларининг илмий ишлари –иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан биргаликда бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд эмас;

14. Иқтидорли талабалар ҳужжатлари – иқтидорли талабалар объективкалари мавжуд эмас. Республика ва Халқаро олимпиадаларда кафедра иқтидорли талабалар иштироки ҳақидаги буйруқ ва дипломлари мавжуд: (камчиликлар тузатилди).

15. Кафедранинг халқаро ҳамкорлик алоқалари – асословчи ҳисоботи мавжуд эмас, халқаро конференцияларда иштирок этганлар рўйхати йўқ, иштирок этган профессор-ўқитувчилар таклифномаси, буйруғи, сертификати мавжуд.

16. Кафедрада ўтказиладиган очиқ маъруза, очиқ амалий машғулотлар ўтказиш, ўзаро дарсларга кириш режалари ва уларнинг ижроси – 2021 йилда режа, ўтказилиш тўғрисидаги ҳужжат умуман йўқ; Ўзаро дарсларга кириш бўйича режа ҳам, кўрсатма ҳам, ҳисобот ҳам ,эълон ҳам йук.

17. Дарс қолдирган ва ўзлаштирмаган талабалар билан ишлаш, ассистент журналлари ҳолати – мавжуд лекин талаб даражада эмас, қолдирилган дарсларни қайта топшириш журнали электрон тарзда ташкил этилган, лекин тўлиқ юритилмаяпти,кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан НЕМИС дастурида мавзуларга мос ҳолда ресурслар киритилган, талабаларга топшириқлар бериб борилмоқда, баҳолар ҳемис дастурига киритилиб фан қайтномалари ҳемис дастуридан ўз вақтида олинмоқда.

18. Кафедранинг маънавий-маърифий ишлари - Кафедрада маънавий маърифий ишларга масъул ходим папкаси мавжуд; 2022-2023 ўқув йили иш режаси ва иш режага асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; талабалар турар жойидаги тадбирлар иш режаси ва унга асосан тадбирлар баённомаси мавжуд;

19. Кафедранинг моддий-техник таъминоти -Кафедра йигилиш режаси, Кафедра баённомалари мавжуд, Кафедранинг 3 йиллик ҳисоботлари мавжуд эмас. Устоз-шогирд ҳужжатлари шакллантирилмаган.

20. Кафедра йиғилиши баённомалари ва ҳисоботлари - 2021 йилники йўқ; 2022 йилда мавжуд 5 та баённома ёзилган (ҳар ой 2та йиғилиш ва 2та баённома бўлиши шарт).

21. Кафедра профессор-ўқитувчилар томонидан яратилган дарсликлар ва ўқув қўлланмалар: Ушбу маълумотноманинг Намунавий фан дастуридаги асосий

дарслик ва ўқув қўлланмаларининг АРМда мавжудлиги: талаба, магистр ва клиник ординаторларнинг мустақил билим олишлари учун институт ахборот ресурс марказида ва “Анатомия, клиник анатомия (ОХТА)” кафедрасининг №БД 01.07.2022 йилда тасдиқланган модул фан дастурида кўрсатилган 8 номдаги асосий дарслик ва ўқув қўлланмаларидан барчасининг босма ва электрон шакли АРМда мавжуд. Ушбу ўқув адабиётлари ўзбек, рус ва инглиз тилларида чоп этилиши йўлга қўйилган.

Қўшимча адабиётларнинг тўлиқ электрон шакли АРМда мавжуд. Кафедра электрон кутубхонасида ҳам мавжуд. Текширилган асосий ва қўшимча адабиётлар рўйхати илова қилинади.

- Профессор-ўқитувчилар томонидан нашр этилган дарслик, монография ва ўқув қўлланмаларининг АРМга топширганлиги тўғрисида маълумот:

- **Тиббий кимё кафедраси**

- Кафедраларга таълуқли Низом ва йўриқномалар –Ҳозирги ўзгариш, янгиликларни инобатга олиб (хориж, қўшма таълим режаси, клиник ординатура, магистратуранинг жорий этилган янги мутахассисликлари, янги технологияларнинг тадбиқ этилиши бўйича) тўлиқ ўзгартириш зарур. Рейтинг низоми, мустақил иш йўриқномалари мавжуд.
- Кафедрага тегишли буйруқлар (ички буйруқлар) – мавжуд (ички назоратдан 1-2-3 жилд ҳужжатларни янгиларни олиш).
- Кафедрада фаолият кўрсатадиган профессор-ўқитувчилар ҳақидаги маълумот – Профессор-ўқитувчиларнинг рейтинг баллари, малака ошириш режаси ва шахсий иш режаси тўлиқ.
- Институт Кенгаши қарорлари – мавжуд.
- Кафедранинг йиллик ва истикболли режалари – 2021 -2026 йиллар учун мавжуд.
- Фан йўналишлари мутахассисликлари бўйича ДТСлар (малака талаблар) – Кафедрада қуйидаги фанлар ўтилади: II курс даволаш, касб таълими(даволаш иши) ва педиатрия йўналишларига Биокимё, II курс педиатрия йўналишига, II курс тиббий профилактика, тиббий биология ва стоматология йўналишларига Биокимё, II курс даволаш, касб таълими(даволаш иши) йўналишларига Биокимё.
- Кафедрада мазкур йўналишлар бўйича ДТС ВА 2022 йилда тасдиқланган, малака талаблар мавжуд. Малака тавсифноманинг фақатгина юзи чиқариб қўйилган. Кафедрада йиллар кесимида тасдиқланган ўқув режалари мавжуд

- Сентябрь ойидан буён кафедрада фаолият кўрсатаётган 11 нафар профессор-ўқитувчининг шахсий иш режалари тақсимот қисми тўлдирилган.
- Кафедрада рейтинг низоми ва мустақил иш йўриқномаси тасдиқланган ва тегишли папкага қўйилган.
- Бакалаврият йўналишлари бўйича намунавий ўқув режа ва ишчи ўқув режа, намунавий фан дастури ва ишчи фан дастур –2021-2022 йил учун ишчи дастурлар тасдиқланган, 2022-2023 йил учун тасдиқланган.
- Талабалар (магистратура резидентлари)тўғрисида ва уларнинг илмий ишлари тўғрисида маълумот – малака талаблари янги 2022-23 уқув йили билан кафедра томонидан тасдиқланган; малака тавсифномаси янгиланган; Очиқ дарслар (Маъруза, амалиёт) 2022- 2023 й учун сентябрдан бошланган.
Ўзаро дарсларга қатнашиш тасдиқланган рўйхати, иш фаолияти мавжуд.
- Фан бўйича баҳолаш рейтинги ва натижалари қайдномаси – мавжуд, дарс жадвали тасдиқланмаган, я/бни 30% янгिलाш ва йўналишлар бўйича тақсимланган.
- Ўқув юкламалари ва уларнинг тақсимоти – 2 йиллик маълумотлар мавжуд.
- Ассистент журналининг юритилиши – фан ўқитувчилари томонидан имзолар қўйилмаган, дарс қолдирган талабалар “д/б”лари қабул қилинган, баҳолари фан ўқитувчисининг журнаliga кўчирилган; қайта топширишга қолган талабалар баҳолари қайтномадан журналга кўчирилган.
- Кафедра профессор ўқитувчиларининг илмий ишлари – мавжуд иқтидорли талабалар билан ишлаш бўйича - ҳар бир профессор-ўқитувчига бириктирилган иқтидорли талаба рўйхати тасдиқланган, иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан биргаликда бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд.Кафедрада 2022 йилда Узбекистон Республикаси адлия вазирлиги №ІАР 06880 -15.03.22 йилда Шукуров И.Б. томонидан олинган.
- 2022 йилда ЭХМ-дастурлар сони- 5 та, 2023 йилда 2 та. Хужалик шартнома 2022-2023 йилда 3500 000 сум молиялаштирилган.Кафедра аъзоларидан Шукуров И.Б. №АМ-ПЗ-2019062031 инновацион лойихасини бажаришда катнашмоқда.
- Иқтидорли талабалар хужжатлари – иқтидорли талабалар объективкалари мавжуд. Республика ва Халқаро олимпиадаларда кафедра иқтидорли талабалар иштироки ҳақидаги буйруқ ва дипломлари мавжуд: Рахматова Дилором 1-урин Халқаро олимпиада, Файзуллаев Озодбек – Бухоро- 2

ўрин; Тухсанов Шахобиддин ва Бобожонов Нусратулло – Халқаро конференцияда иштирок этиб, 1 ва 2 ўрин олган.

- Кафедранинг халқаро ҳамкорлик алоқалари – асословчи ҳисоботи мавжуд, халқаро конференцияларда иштирок этганлар рўйхати бор, иштирок этган профессор-ўқитувчилар таклифномаси, буйруғи, сертификати мавжуд.
- Кафедрада ўтказиладиган очиқ маъруза, очиқ амалий машғулотлар ўтказиш, ўзаро дарсларга кириш режалари ва уларнинг ижроси – 2022 йилда режа, ўтказилиш тўғрисидаги ҳужжат бор; Ўзаро дарсларга кириш бўйича режа, кўрсатма, ҳисобот, эълон мавжуд. Youtube платформасида юклатилган.
- Дарс қолдирган ва ўзлаштирмаган талабалар билан ишлаш, ассистент журналлари ҳолати – мавжуд лекин талаб даражада, қолдирилган дарсларни қайта топшириш журнали электрон тарзда ташкил этилган, лекин тўлиқ юритилмапти, талабага жавоб бермайди. (Мавзу номи, топширилган сана, қабул қилган ўқитувчи аниқ эмас, баҳо ва қабул қилган ўқитувчи имзоси йўқ); кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан NEMIS дастурида мавзуларга мос ҳолда ресурслар киритилган, талабаларга топшириқлар бериб борилмоқда, баҳолар ҳамис дастурига киритилиб фан қайтномалари ҳамис дастуридан ўз вақтида олинмоқда.
- Кафедранинг маънавий-маърифий ишлари - Кафедрада маънавий маърифий ишларга масъул ходим папкаси мавжуд; 2022-2023 ўқув йили иш режаси ва иш режага асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; талабалар турар жойидаги тадбирлар иш режаси ва унга асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; кафедра тадбирлар иш режаси 2023 йилнинг март ойида қўйилган.
- Кафедранинг моддий-техник таъминоти - Кафедра йиғилиш режаси, Кафедра баённомалари мавжуд, Кафедранинг йиллик ҳисоботлари мавжуд.
- Кафедра йиғилиши баённомалари ва ҳисоботлари - 2022 йилники бор; 2022-2023 ўқув йилида мавжуд 8 та баённома ёзилган (ҳар ой 1 та йиғилиш ва 1 та баённома бўлиши шарт).
- Кафедрага тегишли кириш ва чиқиш ҳужжатлари – 2022-2023 йил учун мавжуд, 2022 йил учун мавжуд регистрация бор, назорат бор, ижро бор, чиққан ҳужжатлар қоғоз варианты бор (билдиришномаларни 2 йиллик қайта тиклаш лозим).
- Фан тўғраклари – “Ёш биокимёгар” тугараки мавжуд. 25 нафар талаба ҳар ҳафта чоршанба куни ўтказилади. Баённомалари тулик, йиллик режаси мавжуд.

- Камчиликларни тузатиш ҳамда барча ҳужжатлар электрон вариантини тайёрлаб 2 нусхада – 1таси кафедрада ва 1таси ТСНҚБда туришини таъминлаш вазифаси юкланди

Ўзбек тили ва адабиёти кафедраси

- ЎзР Президенти Фармонлари, ВМнинг олий таълим соҳасига оид Қарорлари, ОЎМТВнинг таълимга оид буйруқ, фармойиш, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг буйруқ, фармойиш, услубий кўрсатмалари, хат ва топшириқлари мавжуд, аммо алоҳида жилдларга бўлиш керак.
- Кафедраларга таълуқли Низом ва йўриқномалар – Ҳозирги ўзгариш, янгиликларни инобатга олиб (хориж, қўшма таълим режаси, клиник ординатура, магистратуранинг жорий этилган янги мутахассисликлари, янги технологияларнинг тадбиқ этилиши бўйича) Низом мавжуд.
- Кафедрара тегишли буйруқлар (ички буйруқлар) – кафедрага тегишли буйруқларни тулдириш керак.
- Кафедрара фаолият кўрсатадиган профессор-ўқитувчилар ҳақидаги маълумот – Профессор-ўқитувчиларнинг руйхатлари йук, маълумотномаларни янгиланмаган. Уқув-услубий, илмий-тадқиқот ишлари тулик эмас, устоз-шогирд папкаси бор.
- Институт Кенгаши қарорлари – мавжуд, аммо ижроси йук.
- Кафедранинг йиллик ва истиқболли режалари – мавжуд, тасдиқланган.
- Фан йўналишлари мутахассисликлари бўйича ДТСлар (малака талаблар) – мавжуд, янгиланган.
- Кафедрара фаолият кўрсатаётган профессор-ўқитувчиларнинг шахсий иш режалари тақсимот қисми тўлдирилган. Кафедрара рейтинг низоми ва мустақил иш йўриқномаси тасдиқланган ва тегишли папкага қўйилган.
- Бакалавриат йўналишлари бўйича намунавий ўқув режа ва ишчи ўқув режа, намунавий фан дастури ва ишчи фан дастур – 2023 йилда тўлик мавжуд, тасдиқланган, ассистент папкасида талаб қилинадиган ҳужжатлар тўплами мавжуд.
- Талабалар (магистратура резидентлари)тўғрисида ва уларнинг илмий ишлари тўғрисида маълумот – жорий ўқув йили журналлари мавжуд, малака тавсифномаси тасдиқланган.
- Фан бўйича баҳолаш рейтинги ва натижалари қайдномаси – мавжуд, дарс жадвали тасдиқланган, рейтинг низоми мавжуд. Фан ўқитувчилари томонидан журналларда имзолар қўйилган, қайта топширишга қолган талабалар баҳолари қайдномадан журналларга кўчирилган, талабалар билан қолдирилган дарсларни қайд қилиш журнали мавжуд, мунтазам ёзилган.

- Ўқув юктамалари ва уларнинг тақсимооти – 2 йиллик маълумотлар мавжуд.
- Ассистент журналининг юритилиши – фан ўқитувчилари томонидан имзолар қўйилмаган, дарс қолдирган талабалар “д/б”лари қабул қилинган, баҳолари фан ўқитувчисининг журналига кўчирилган.
- Кафедра профессор ўқитувчиларининг илмий ишлари – мавжуд иқтидорли талабалар билан ишлаш бўйича - ҳар бир профессор-ўқитувчига бириктирилган иқтидорли талаба рўйхати тасдиқланган, иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан биргаликда бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд эмас; иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан бирга бажариладиган ишлар режаси мавжуд эмас;
- Иқтидорли талабалар ҳужжатлари – ҳар бир профессор-ўқитувчига бириктирилган иқтидорли талабалар рўйхати тасдиқланган ҳолда мавжуд; иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан бирга бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд эмас; иқтидорли талабалар объективкалари мавжуд, иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи бирга бажариладиган ишлар режаси мавжуд эмас;
- Кафедранинг халқаро ҳамкорлик алоқалари – асословчи ҳисоботи мавжуд эмас, халқаро конференцияларда иштирок этганлар рўйхати йўқ.
- Кафедрада ўтказиладиган очиқ маъруза, очиқ амалий машғулотлар ўтказиш, ўзаро дарсларга кириш режалари ва уларнинг ижроси – Ўзаро дарсларга кириш бўйича режа мавжуд. Очиқ дарс фотолавҳалари бор, маърузалар ўтилган, эълон қилинмаган, экспертлар чақирилмаган. Эксперт комиссия аъзолари ФИОси йўқ, тасдиқланмаган. Ўзаро катнашиш режаси ва ҳисоботи йўқ.
- Дарс қолдирган ва ўзлаштирмаган талабалар билан ишлаш, ассистент журналлари ҳолати - мавжуд лекин талаб даражада эмас, қолдирилган дарсларни қайта топшириш журнали электрон тарзда ташкил этилган, лекин тўлиқ юритилмаяпти, талабага жавоб бермайди. (Мавзу номи, топширилган сана, қабул қилган ўқитувчи аниқ эмас, баҳо ва қабул қилган ўқитувчи имзоси йўқ); кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан NEMIS дастурида мавзуларга мос ҳолда ресурслар киритилган, талабаларга топшириқлар бериб борилмоқда, баҳолар ҳемис дастурига киритилиб фан қайтномалари ҳемис дастуридан ўз вақтида олинмоқда.
- Кафедранинг маънавий-маърифий ишлари - Кафедрада маънавий маърифий ишларга масъул ходим папкаси мавжуд; 2022-2023 ўқув йили иш режаси ва иш режага асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; талабалар турар жойидаги тадбирлар иш режаси ва унга асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; кафедра тадбирлар иш режаси 2023 йилнинг март ойида қўйилган;

кафедрада мавжуд мураббийлар папкаси (мураббийлик папкасида кўйиладиган хужжатлар, мураббийлик соати баённомалари ва хоказолар) мавжуд; кафедрада олиб борилаётган тўгарак иш режаси мавжуд ва режага асосан дарс соати баённомалар тайёрланган; ўқув йили иш режаси асосида ярим йиллик ҳисоботи мавжуд.

кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографилар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Болалар хирургияси, нейрохирургияси, анестезиология ва реанимацияси кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади. Маъруза журналларида жуда ҳам кўп буғанишлар аниқланди. Талабалар фан циклини тугатган бўлса ҳам аммо “дб”лар қайта топширилмаган.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо мажмуалар учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда бирон бир нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда бир қатор камчиликлар аниқланди – “дб” лар отработка қилинмасдан фанни талабалар тугатиб кетган.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги, аммо талабаларнинг кафедрада бу каби ахборот ресурс марказининг борлигидан хабари йўқ.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланмади. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва

келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Оториноларингология ва офтальмология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади. Маъруза журналларида жуда ҳам кўп буғанишлар аниқланди. Талабалар фан циклини тугатган бўлса ҳам аммо “дб”лар қайта топширилмаган.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо мажмуалар учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда бирон бир нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 3 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:45 да йўқлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда бир қатор камчиликлар аниқланди – “дб” лар отработка қилинмасдан фанни талабалар тугатиб кетган.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги, аммо талабаларнинг кафедрада бу каби ахборот ресурс марказининг борлигидан хабари йўқ.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланмади. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Юқумли касалликлар, болалар юқумли касалликлари ва эпидемиология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи

бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 2 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- барча кафедра ходимлари иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилида киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

№3 Акушерлик ва гинекология кафедраси

Кафедранинг ўқув-услубий, илмий, маънавий-маърифий ишларини назорат қилиш бўйича ташкил этилган комиссия 10 киши – таълим сифатини назорат қилиш бўлими, ўқув бўлими, услубчи, илмий бўлими, маънавий-маърифий бўлими, АРМ, магистратура бўлими, деканат, коррупцияга қарши кураш, комплаенс назорат бўлимидан иборат. Ушбу режавий назорат кафедра мудирларига 1,5 ой олдиндан тузилган режа ва саволнома асосида амалга оширилди. Назорат-текширувга кўра:

1. ЎзР Президенти Фармонлари, ВМнинг олий таълим соҳасига оид Қарорлари, ОЎМТВнинг таълимга оид буйруқ, фармойиш, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг буйруқ, фармойиш, услубий кўрсатмалари, хат ва топшириқлари мавжуд, аммо охириги 2 йилда чиққан ҳужжатни рўйхатга олиниши, ижросини таъминлаш бўйича асос мавжуд эмас.

2. Кафедраларга таълуқли Низом ва йўриқномалар – ҳозирда кафедра Низоми 2019-2021 учун мавжуд. Ҳозирги ўзгариш, янгиликларни инобатга олиб (хориж, қўшма таълим режаси, клиник ординатура, магистратуранинг жорий этилган янги мутахассисликлари, янги технологияларнинг тадбиқ этилиши бўйича) Низом мавжуд эмас, очиқ дарслар низоми мавжуд эмас.

3. Кафедрага тегишли буйруқлар (ички буйруқлар) – 2021 йилдаги мавжуд, 2022 йил учун мавжуд эмас.

4. Кафедрада фаолият кўрсатадиган профессор-ўқитувчилар ҳақидаги маълумот – профессор-ўқитувчиларнинг малака ошириш режаси ва ҳужжатлари эски йил билан турибди.

5. Институт Кенгаши қарорлари – мавжуд эмас.

6. Кафедранинг йиллик ва истиқболли режалари – мавжуд, тасдиқланган.

7. Фан йўналишлари мутахассисликлари бўйича ДТСлар (малака талаблар) – мавжуд, янгиланган.

Кафедрада фаолият кўрсатаётган профессор-ўқитувчиларнинг шахсий иш режалари тақсимот қисми тўлдирилган. Кафедрада рейтинг низоми ва мустақил иш йўриқномаси тасдиқланган ва тегишли папкага қўйилган.

8. Бакалаврият йўналишлари бўйича намунавий ўқув режа ва ишчи ўқув режа, намунавий фан дастури ва ишчи фан дастур – 2022 йилда тўлиқ мавжуд, тасдиқланган, ассистент папкасида талаб қилинадиган ҳужжатлар тўплами мавжуд.

9. Талабалар (магистратура резидентлари)тўғрисида ва уларнинг илмий ишлари тўғрисида маълумот – жорий ўқув йили журналлари мавжуд эмас, малака тавсифномаси эски йил билан турибди, 1- курс магистрлари патент изланишлари маълумотномасида имзолар тўлиқ эмас.

10. Фан бўйича баҳолаш рейтинги ва натижалари қайдномаси – мавжуд, дарс жадвали тасдиқланган, рейтинг низоми мавжуд. Фан ўқитувчиларитомонидан журналларда имзолар қўйилмаган, қайта топширишга қолган талабалар баҳолари қайдномадан журналларга кўчирилмаган, талабалар билан қолдирилган дарсларни қайд қилиш журнали мавжуд, мунтазам ёзилган. MBBS йўналишида дарс берадиган профессор-

ўқитувчилар мавжуд, оралиқ саволлар шаклланган, кафедра мудирини томонидан тасдиқланмаган. Иловага қараб қайтадан тизимли тўғрилаш.

11. Ўқув юкларлари ва уларнинг тақсимоти – 2 йиллик маълумотлар мавжуд.

12. Ассистент журналининг юритилиши – фан ўқитувчиларини томонидан имзолар қўйилмаган, дарс қолдирган талабалар “д/б”лари қабул қилинган, баҳолари фан ўқитувчисининг журналига кўчирилмаган.

13. Кафедра профессор ўқитувчиларининг илмий ишлари – мавжуд иқтидорли талабалар билан ишлаш бўйича - ҳар бир профессор-ўқитувчига бириктирилган иқтидорли талаба рўйхати тасдиқланган, иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан биргаликда бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд эмас; иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан бирга бажариладиган ишлар режаси мавжуд эмас;

14. Иқтидорли талабалар ҳужжатлари – ҳар бир профессор-ўқитувчига бириктирилган иқтидорли талабалар рўйхати тасдиқланган ҳолда мавжуд; иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан бирга бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд эмас; иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан бирга бажариладиган ишлар режаси мавжуд эмас; иқтидорли талабалар объективкалари мавжуд эмас.

15. Кафедранинг халқаро ҳамкорлик алоқалари – асословчи ҳисоботи мавжуд эмас, халқаро конференцияларда иштирок этганлар рўйхати йўқ, иштирок этган профессор-ўқитувчилар таклифномаси, буйруғи, сертификати мавжуд (Ахмедов Ф.Қ. - М.Ауезов, Қозоғистон; Ҳамдамова М.Т. - ибн Сино, Тожикистон; Республика конференцияларда иштирок этганлар: Ҳамдамова М.Т. – Бухоро. Академик мобиллик: Ахмедов Ф.Қ. - М.Ауезов, Қозоғистон; Тўқсонова Д.И.- М.Ауезов, Қозоғистон; Негматуллаева М.Н. - Болтиқ ФУ, Россия, РХДУ, Россия; Хотамова М.Т.- Болтиқ ФУ, Россия; Хотамова М.Т. - РХДУ, Россия). Грантлар мавжуд эмас, патентлар мавжуд эмас, ЭҲМ дастурлар – 10та ЭҲМ гувоҳномалар мавжуд. Республика ва халқаро олимпиадаларда кафедра иқтидорли талабалар иштироқи – Жумаева Мафтуна – президент стипендияси соҳиби.

16. Кафедрада ўтказиларган очик маъруза, очик амалий машғулотлар ўтказиш, ўзаро дарсларга кириш режалари ва уларнинг ижроси – 2021 йилда режа, ўтказилиш тўғрисидаги ҳужжат умуман йўқ; 2022 режа бор, кўрсатмалар бор, ўтказилиши ҳақида ҳеч нарса йўқ. Ўзаро дарсларга кириш бўйича режа ҳам, кўрсатма ҳам, ҳисобот ҳам йўқ. Очик дарс фотолавлари бор, маърузалар ўтилган, эълон қилинмаган, экспертлар чақирилмаган. Фото ҳисобот йўқ! Эксперт комиссия аъзолари ФИОси йўқ, тасдиқланмаган. Ўзаро катнашиш режаси ва ҳисоботи йўқ.

17. Дарс қолдирган ва ўзлаштирмаган талабалар билан ишлаш, ассистент журналлари ҳолати - мавжуд лекин талаб даражада эмас, қолдирилган дарсларни қайта топшириш журнали электрон тарзда ташкил этилган, лекин тўлиқ юритилмаяпти, талабага жавоб бермайди.(Мавзу номи, топширилган сана, қабул қилган ўқитувчи аниқ эмас, баҳо ва қабул қилган ўқитувчи имзоси йўқ); кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан НЕМIS дастурида мавзуларга мос ҳолда ресурслар киритилган, талабаларга топшириқлар бериб борилмоқда, баҳолар ҳемис дастурига киритилиб фан қайтномалари ҳемис дастуридан ўз вақтида олинмоқда.

18. Кафедранинг маънавий-маърифий ишлари - Кафедрада маънавий маърифий ишларга масъул ходим папкаси мавжуд; 2022-2023 ўқув йили иш режаси ва иш режага асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; талабалар турар жойидаги тадбирлар иш режаси ва унга асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; кафедра тадбирлар иш режаси 2023 йилнинг март ойида қўйилган; кафедрада мавжуд мураббийлар папкаси (мураббийлик папкасида қўйиладиган ҳужжатлар, мураббийлик соати баённомалари ва ҳоказолар) мавжуд; кафедрада олиб борилаётган тўғарак иш режаси мавжуд ва режага асосан дарс соати баённомалар тайёрланган; ўқув йили иш режаси асосида ярим йиллик ҳисоботи мавжуд.

19. Кафедранинг моддий-техник таъминоти - мавжуд.

20. Кафедра йиғилиши баённомалари ва ҳисоботлари – 2021-2022 йилда баённомалар ёзилган, мавжуд, тўлиқ эмас (ҳар ой 2та йиғилиш ва 2та баённома бўлишини таъминлаш).

21. Кафедра профессор-ўқитувчилар томонидан яратилган дарсликлар ва ўқув қўлланмалар: Намунавий фан дастуридаги асосий дарслик ва ўқув қўлланмаларининг АРМда мавжудлиги: талаба, магистр ва клиник ординаторларнинг мустақил билим олишлари учун институт ахборот ресурс марказида ва “Акушерлик ва гинекология №1” кафедрасининг №БД 18.08.2018 йилда тасдиқланган намунавий фан дастурида кўрсатилган 22 номдаги асосий дарслик ва ўқув қўлланмаларидан 20 номда босма ва электрон шакли АРМда мавжуд. Ушбу ўқув адабиётлари ўзбек, рус ва инглиз тилларида чоп этилиши йўлга қўйилган.

Шундан;

1. А.А.Кадирова, М.Х. Каттаходжаева, Д.К. Нажмутдинова “Практическое акушерство” Ташкент.2001йил йўқ. Кафедра топшириш шарти билан.

2. В.И.Бодяжина, М.Семенченко “Акушерство”. 2004й. электрон шакли мавжуд. 2 номдаги ўқув адабиётининг умуман нашр этилмаганлиги сабабли электрон шакли мавжуд.

Қўшимча 28 номдаги адабиётлардан 6 номда босма адабиёти бор ва 28 номдаги адабиётларининг тўлиқ электрон шакли мавжуд. Кафедра электрон кутубхонасида ҳам мавжуд. Текширилган асосий ва қўшимча адабиётлар рўйхати илова қилинади.

Неврология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади. Маъруза журналларида жуда ҳам кўп буганишлар аниқланди. Талабалар фан циклини тугатган бўлса ҳам аммо “дб”лар қайта топширилмаган.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча ходимлар иш жойида соат 8:30 да эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда ўша мавзу ва санага мас талабаларнинг рефератлари йўклиги аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стенд, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 5 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада ўзбек ва рус тилларида тўлиқ киритилмаганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Инглиз тили кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида тақдим этилмаганлик ҳолати аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун КТПлар тўлиқ эмаслиги аниқланди, ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида тадиқланган борлиги аниқланди (ҚДТ гуруҳларига дарс ўтадиган ПЎлар бундан мустасно).

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо ҚДТ талабалари учун тайёрланган мажмуалар тўлиқ масдиги аниқланди.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча ходимлар иш жойида соат 8:30 да эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда ўша мавзу ва санага мас талабаларнинг рефератлари йўқлиги аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар йўқлиги аниқланди.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходимлари ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада ўзбек ва русс тилларида тўлиқ киритилмаганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Февраль ойи ҲИСОБОТИ

Таълим сифатини назорат қилиш бўлими низомида белгиланган асосий вазибалари ва функциялари асосида ҳар бир кафедра ва бўлимларнинг иш фаолиятини (кафедранинг ва талабаларнинг давомати, талабалар билимини баҳолаш жараёнини таҳлил қилиш асосида рейтинг балларининг холислигини, шаффофлигини ва сифат даражасини баҳолаш, профессор-ўқитувчиларнинг баҳолаш журналининг юритилиши, календарь тематик план (КТП), силлабус, мажмуалар, мажмуалар учун тақризларнинг мавжудлиги, чет тилида ўтиладиган мутахассисликлар фанлари учун КТП, силлабус ва мажмуалар, йиллик ўқув юкламалар, ҳар бир кафедрадаги ходимларнинг келди-кетди дафтари ҳамда профессор-ўқитувчиларнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан таъминланганлигини ўрганиш) тасдиқланган режа асосида назоратга олинади.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда, тасдиқланган иш режаси асосида Февраль ойида Педиатрия № 2, Патологик физиология, Психиатрия, наркология ва тиббий психология, Умумий хирургия, Травматология ва нейрохирургия, Эндокринология, Факультет ва госпитал хирургия, Акушерлик ва гинекология №2, Болалар касалликлари пропедевтикаси ва болалар неврологияси, Фтизиатрия ва пульмонология, Дерматовенерология ва болалар дерматовенерология, Педиатрия № 1, Суд тиббиёти, Биокимё, Ортопедик стоматология ва ортодонтия, Болалар стоматологияси, Терапевтик стоматология, Хирургик стоматология, Ички касалликлар, Урология, нефрология ва гемодиализ, Ички касалликлар пропедевтикаси кафедраларни фаолиятини назорат қилиш белгиланган.

Педиатрия № 2 кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида тақдим этилмаганлик ҳолати аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо КДТ талабалари учун тайёрланган мажмуалар тўлиқ масдиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- барча ходимлар иш жойида соат 8:30 да эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда ўша мавзу ва санага мас талабаларнинг рефератлари йўқлиги аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар йўқлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Патологик физиология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади. Маъруза журналларида жуда ҳам кўп буғанишлар аниқланди. Талабалар фан циклини тугатган бўлса ҳам аммо “дб”лар қайта топширилмаган.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо мажмуалар учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда бирон бир нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда бир қатор камчиликлар аниқланди – “дб” лар отработка қилинмасдан фанни талабалар тугатиб кетган.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги, аммо талабаларнинг кафедрада бу каби ахборот ресурс марказининг борлигидан хабари йўқ.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Психиатрия, наркология ва тиббий психология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, талабалар ушбу фандан бугун якуний назорат топшириши керак бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда давомат дафтари очилмаганилиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 1 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 7 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етарлилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги аниқланди. Аммо дарс жараёнида русс гуруҳи талабаларига тегишли тилда дарс ўтилмаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилаётганлигини аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Умумий хирургия кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида тақдим этилмаганлик ҳолати аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо КДТ талабалари учун тайёрланган мажмуалар тўлиқ масдиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Травматология ва нейрохирургия кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, талабалар ушбу фандан бугун якуний назорат топшириши керак бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 1 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 12 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етарлилиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Эндокринология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 2 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 1 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва

билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиадан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Факультет ва госпитал хирургия кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 2 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Акушерлик ва гинекология №2 кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, талабалар ушбу фандан бугун якуний назорат топшириши керак бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда давомат дафтари очилмаганилиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 2 нафар ходим ушбу папкани папка йўқлигидан тақдим эта олмади.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 1 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналаридаги “дб”ларини топширишда 12 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етарлилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги аниқланди. Аммо дарс жараёнида русс гуруҳи талабаларига тегишли тилда дарс ўтилмаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли

Болалар касалликлари пропедевтикаси ва болалар неврологияси кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда келди – кетди дафтарига 10 кундан ортиқ кўл қўймаганлиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиадан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- талабаларга тематик лаборатор ишлар бормаслик ҳолатлари борлиги, дарс ўтиш жараёнида фақатгина назарий қисм била чекланиб қолиш ҳолатлари аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Фтизиатрия ва пульмонология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 5 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари

периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 2 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 4 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабаларнинг қайта топширишини исботлайдиган бирон ҳужжат йўқлиги (реферат, конспект, турли хил интерактив ишланмалар) аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида

тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Дерматовенерология ва болалар дерматовенерология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, холбуки талабалар фанни тугатиб кетган бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда 5-8 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 3 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 1 нафар ходим ушбу папкани тақдим эта олмади.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:45 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналаридаги “дб” ларини топширишда 9 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- талабаларни тематик материаллар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик материаллар (биопрат, микроскопик препаратлар) кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.

Педиатрия № 1 кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо баъзи бир тайёрланган мажмуалар учун тақризлар таъдим этилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва

билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга етарлича тематик беморлар кўрсатиляётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудири ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Суд тиббиёти кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи

бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари цикл бошидан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида талабаларга “дб”лар нуқта билан белгиланганлиги аниқланди.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 5 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда дафтарнинг умуман йўқлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 1 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилмаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 2 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 9:05 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир

тематика учун талабаларга тематик беморлар тўлиқ кўрсатилмаётганлиги аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар тўлиқ эмаслиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Биокимё кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда келди – кетди дафтарига 10 кундан ортиқ қўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ходимларда ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Ортопедик стоматология ва ортодонтия кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 2 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 1 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Болалар стоматологияси кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 5 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг бир неча кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча кафедра ходимлари иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Терапевтик стоматология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида тақдим этилмаганлик ҳолати аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо мажмуалар учун тақризлар топилмади.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда бирон бир нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 1 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки

суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда давомат дафтари очилмаганилиги аниқланди.

- 3 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:45 да йўқлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда бир қатор камчиликлар аниқланди – “дб” лар отработка қилинмасдан фанни талабалар тугатиб кетган.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги, аммо талабаларнинг кафедрада бу каби ахборот ресурс марказининг борлигидан хабари йўқ.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Хирургик стоматология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда келди – кетди дафтарига 10 кундан ортиқ кўл кўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ходимларда ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинатганлиги талабалар томонидан айтилди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Ички касалликлар кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 2 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабаларнинг қайта топширишини исботлайдиган бирон ҳужжат йўқлиги (реферат, конспект, турли хил интерактив ишланмалар) аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Урология, нефрология ва гемодиализ кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, талабалар ушбу фандан бугун якуний назорат топшириши керак бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабаларини учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига қўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига қўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 1 нафар ходим ушбу папкани папка йўқлигидан тақдим эта олмади.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 1 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 12 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етарлилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги аниқланди. Аммо дарс жараёнида русс гуруҳи талабаларига тегишли тилда дарс ўтилмаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатиляётганлигини аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Ички касалликлар пропедевтикаси кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 2 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда келди – кетди дафтарига 10 кундан ортиқ кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ходимларда ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.
- талабаларга тематик лаборатор ишлар бормаслик ҳолатлари борлиги, дарс ўтиш жараёнида фақатгина назарий қисм била чекланиб қолиш ҳолатлари аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланималар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- HEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фан цикли тугатиб кетган 2 нафар гуруҳ талабаларининг баҳолари киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Март ойи ҲИСОБОТИ

Таълим сифатини назорат қилиш бўлими низомида белгиланган асосий вазибалари ва функциялари асосида ҳар бир кафедра ва бўлимларнинг иш фаолиятини (кафедранинг ва талабаларнинг давомати, талабалар билимини баҳолаш жараёнини таҳлил қилиш асосида рейтинг балларининг холислигини, шаффофлигини ва сифат даражасини баҳолаш, профессор-ўқитувчиларнинг баҳолаш журналининг юритилиши, календарь тематик план (КТП), силлабус, мажмуалар, мажмуалар учун тақризларнинг мавжудлиги, чет тилида ўтиладиган мутахассисликлар фанлари учун КТП, силлабус ва мажмуалар, йиллик ўқув юкламалар, ҳар бир кафедрадаги ходимларнинг келди-кетди дафтари ҳамда профессор-ўқитувчиларнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан таъминланганлигини ўрганиш) тасдиқланган режа асосида назоратга олинади.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда, тасдиқланган иш режаси асосида март ойида Анестезиология ва реаниматология, болалар анестезиологияси ва реаниматологияси, Факультет ва госпитал терапия, Онкология, Акушерлик ва гинекология №1, Хирургик касалликлар, Клиник фармакология, Фармокология, Гематология ва клиник лаборатор диагностика, Биофизика, тиббиётда инновацион ва ахборот технологиялари, Нормал физиология, Гистология, цитология ва эмбриология, Микробиология, вирусология ва иммунология, Тиббий биология, Умумий гигиена, Жамоат саломатлиги ва соғлиқни сақлашни бошқариш, Реабилитология, спорт тиббиёти ва жисмоний тарбия, Ижтимоий фанлар, Халқ таъбири, касб касалликлари ва аллергология, Хусусий гигиена кафедраларни фаолиятини назорат қилиш белгиланган.

Анестезиология ва реаниматология, болалар анестезиологияси ва реаниматологияси кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида тақдим этилмаганлик ҳолати аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо КДТ талабалари учун тайёрланган мажмуалар тўлиқ масдиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкларлари ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча ходимлар иш жойида соат 8:30 да эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда ўша мавзу ва санага мос талабаларнинг рефератлари йўқлиги аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар йўқлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Факультет ва госпитал терапия кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади. Маъруза журналларида жуда ҳам кўп буғанишлар аниқланди. Талабалар фан циклини тугатган бўлса ҳам аммо “дб”лар қайта топширилмаган.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо мажмуалар учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда бирон бир нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда бир қатор камчиликлар аниқланди – “дб” лар отработка қилинмасдан фанни талабалар тугатиб кетган.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир

тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги, аммо талабаларнинг кафедрада бу каби ахборот ресурс марказининг борлигидан хабари йўқ.

- HEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланмади. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Онкология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, талабалар ушбу фандан бугун якуний назорат топшириши керак бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкلامалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда давомат дафтари очилмаганилиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 1 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки

суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 7 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етарлилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги аниқланди. Аммо дарс жараёнида русс гуруҳи талабаларига тегишли тилда дарс ўтилмаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиадан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилаётганлигини аниқланди.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Акушерлик ва гинекология №1 кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида тақдим этилмаганлик ҳолати аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо КДТ талабалари учун тайёрланган мажмуалар тўлиқ масдиги аниқланди.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкلامалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудир ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Хирургик касалликлар кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, талабалар ушбу фандан бугун якуний назорат топшириши керак бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 1 нафар ходим ушбу папкани папка йўқлигидан тақдим эта олмади.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 1 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 12 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етарлилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги аниқланди. Аммо дарс жараёнида русс гуруҳи талабаларига тегишли тилда дарс ўтилмаётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган

гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Клиник фармакология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 2 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 1 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Фармакология кафедраси

Кафедрада ўтказиладиган очик маъруза, очик амалий машғулотлар ўтказиш, ўзаро дарсларга кириш режалари ва уларнинг ижроси – 2023 йилда режа, ўтказилиш тўғрисидаги ҳужжатлар тулик; Ўзаро дарсларга кириш бўйича режаси, кўрсатмаси, ҳисоботи, эълон ҳам бор. Устоз-шоғирд папкаси шакллантирилган. (камчиликлар тўғриланган)

Дарс қолдирган ва ўзлаштирмаган талабалар билан ишлаш, ассистент журналлари ҳолати – мавжуд, қолдирилган дарсларни қайта топшириш журнали электрон тарзда ташкил этилган. (Мавзу номи, топширилган сана, қабул қилган ўқитувчи аниқ, баҳо ва қабул қилган ўқитувчи имзоси бор); кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан НЕМИС дастурида мавзуларга мос ҳолда ресурслар киритилган, талабаларга топшириқлар бериб борилмоқда, баҳолар ҳемис дастурига киритилиб фан қайтномалари ҳемис дастуридан ўз вақтида олинмоқда.

Кафедранинг маънавий-маърифий ишлари - Кафедрада маънавий маърифий ишларга масъул ходим папкаси мавжуд; 2023-2024 ўқув йили иш режаси ва иш режага асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; талабалар турар жойидаги тадбирлар иш режаси ва унга асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; кафедра тадбирлар иш режаси 2023 йилнинг март ойида қўйилган; кафедрада мавжуд мураббийлар папкаси (мураббийлик папкасида қўйиладиган ҳужжатлар, мураббийлик соати баённомалари ва ҳоказолар) мавжуд; кафедрада олиб борилаётган тўгарак иш режаси мавжуд ва режага асосан дарс соати

баённомалар тайёрланган; ўқув йили иш режаси асосида ярим йиллик ҳисоботи мавжуд.

Кафедранинг моддий-техник таъминоти -Кафедра йигилиш режаси, Кафедра баённомалари мавжуд, Кафедранинг йиллик ҳисоботлари мавжуд.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Гематология ва клиник лаборатор диагностика кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 2 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун такризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва

билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Тиббий радиология ва ядро тиббиёти

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, холбуки талабалар фанни тугатиб кетган бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкلامалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда 3 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 1 нафар ходим ушбу папкани тақдим эта олмади.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 4 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 3 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 1 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Биофизика, тиббиётда инновацион ва ахборот технологиялари

кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкларлари ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтиляётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар ишлаб чиқарилиши аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда рус тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиа материаллардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатиляётганлиги аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- HEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фан цикли тугатиб кетган 3 нафар гуруҳ талабаларининг баҳолари киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Нормал физиология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари цикл бошидан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида талабаларга “дб”лар нуқта билан белгиланганлиги аниқланди.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 5 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда дафтарнинг умуман йўқлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 1 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарсинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилмаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 2 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар тўлиқ кўрсатиляётганлиги ва билан шу қаторда талабаларга ассистент бошчилигида беморларга амалий кўникмалар олиб бориш ҳолатлари аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар тўлиқ эмаслиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда бирон бир кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ платформага киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Гистология, цитология ва эмбриология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида тақдим этилмаганлик ҳолати аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун КТПлар тўлиқ эмаслиги аниқланди, ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида тадиқланган борлиги аниқланди (ҚДТ гуруҳларига дарс ўтадиган ПЎлар бундан мустасно).

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо ҚДТ талабалари учун тайёрланган мажмуалар тўлиқ масдиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.

- дарсинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- барча ходимлар иш жойида соат 8:30 да эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда ўша мавзу ва санага мас талабаларнинг рефератлари йўқлиги аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар йўқлиги аниқланди.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходимлари ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада ўзбек ва рус тилларида тўлиқ киритилмаганлиги аниқланди.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Микробиология, вирусология ва иммунология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари 2 кундан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир

тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Тиббий биология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, холбуки талабалар фанни тугатиб кетган бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда 3 кунлик келди кетди дафтарига қўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 1 нафар ходим ушбу папкани тақдим эта олмади.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 4 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 3 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиадан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 1 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Умумий гигиена кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатиляётганлиги аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фан циклини тугатиб кетган 3 нафар гуруҳ талабаларининг баҳолари киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Жамоат саломатлиги ва соғлиқни сақлашни бошқариш кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари цикл бошидан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди.

Маъруза журналларида талабаларга “дб”лар нукта билан белгиланганлиги аниқланди.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 5 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда дафтарнинг умуман йўқлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 1 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилмаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 2 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар тўлиқ кўрсатилаётганлиги ва билан шу қаторда талабаларга ассистент бошчилигида беморларга амалий кўникмалар олиб бориш ҳолатлари аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар тўлиқ эмаслиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда бирон бир кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ платформага киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Реабилитология, спорт тиббиёти ва жисмоний тарбия кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида тақдим этилмаганлик ҳолати аниқланди. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун КТПлар тўлиқ эмаслиги аниқланди, ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида тадиқланган борлиги аниқланди (ҚДТ гуруҳларига дарс ўтадиган ПЎлар бундан мустасно).

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо КДТ талабалари учун тайёрланган мажмуалар тўлиқ масдиги аниқланди.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча ходимлар иш жойида соат 8:30 да эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда ўша мавзу ва санага мас талабаларнинг рефератлари йўқлиги аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар йўқлиги аниқланди.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходимлари ўз маҳсулотларини киритилганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада ўзбек ва рус тилларида тўлиқ киритилмаганлиги аниқланди.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Ижтимоий фанлар кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида булғанишлар, баъзи бир талабаларга ўзлаштириш кўрсаткичлари цикл бошидан бери қайд этилмаётганлиги аниқланди. Маъруза журналларида талабаларга “дб”лар нукта билан белгиланганлиги аниқланди.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 5 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди давомат дафтари ўрганилганда дафтарнинг умуман йўқлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 1 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилмаётганлиги ва талабалардан оғзаки

суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 2 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар тўлиқ кўрсатиляётганлиги ва билан шу қаторда талабаларга ассистент бошчилигида беморларга амалий кўникмалар олиб бориш ҳолатлари аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар тўлиқ эмаслиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда бирон бир кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ платформага киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Халқ таъбати, касб касалликлари ва алергология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарсинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- 1 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да йўқлиги аниқланди ва ушбу ҳолат профессор – ўқитувчи томонидан дарси йўқлиги учун кечикмоқда эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиялардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатиляётганлиги аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фан циклини тугатиб кетган 3 нафар гуруҳ талабаларининг баҳолари киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Хусусий гигиена кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд этилмаётганлиги аниқланди, холбуки талабалар фанни тугатиб кетган бўлса ҳам. Маъруза журналларида камчиликлар аниқланмади.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган

кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, ушбу мажмуалар учун тақризлар борлиги аниқланди.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда 3 кунлик келди кетди дафтарига кўл кўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 2 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги ва 1 нафар ходим ушбу папкани тақдим эта олмади.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 4 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- барча профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда талабалар маъруза журналидаги “дб”ларини топширишда 3 нафар талаба рефератсиз топширгани аниқланди.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиадан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги аниқланди. Аммо улар талабалар томонидан тўлақонли фойдаланилмайди.

- HEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 1 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Барча фанни тугатиб кетган гуруҳларнинг баҳолари тўлиқ киритилганлиги аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Кафедрада октябрь ойида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида ишлар олиб борилган. Текшириш пайтида камчиликлар баратараф этилган.

Апрель ойи ҲИСОБОТИ

Эпидемиология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 5 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда дафтарнинг умуман йўқлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 1 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилмаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар тўлиқ кўрсатилаётганлиги аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар тўлиқ эмаслиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

Патологик анатомия ва суд тиббиёти кафедраси

Кафедра мудири – тиббиёт фанлари номзоди (PhD) Санаев Бахтиёр Абдурасулович.

Кафедраларга таълуқли Низом ва йўриқномалар –Ҳозирги ўзгариш, янгиликларни инобатга олиб (хориж, қўшма таълим режаси, клиник ординатура, магистратуранинг жорий этилган янги мутахассисликлари, янги технологияларнинг тадбиқ этилиши бўйича) тўлиқ ўзгартириш зарур. Рейтинг низоми, мустақил иш йўриқномалари мавжуд.

Кафедрага тегишли буйруқлар (ички буйруқлар) – мавжуд эмас (ички назоратдан 1-2-3 жилд ҳужжатларни янгиларни олиш).

Кафедрада фаолият кўрсатадиган профессор-ўқитувчилар ҳақидаги маълумот – Профессор-ўқитувчиларнинг рейтинг баллари, малака ошириш режаси ва шахсий иш режаси тўлиқ эмас. Устоз-шогирд ҳужжатлари, укув-услубий, илмий-тадқиқот ишлари йук.

Институт Кенгаши қарорлари – мавжуд эмас.

Кафедранинг йиллик ва истиқболли режалари – 2021 -2026 йиллар учун мавжуд, аммо ижроси йук.

Фан йўналишлари мутахассисликлари бўйича ДТСлар (малака талаблар) – Кафедрада мазкур йўналишлар бўйича ДТС ВА 2021 йилда тасдиқланган, малака талаблар мавжуд. Малака тавсифноманинг фақатгина юзи чиқариб қўйилган. Кафедрада йиллар кесимида тасдиқланган ўқув режалари мавжуд.

Сентябрь ойидан буён кафедрада фаолият кўрсатаётган 7 нафар профессор-ўқитувчининг шахсий иш режалари тақсимот қисми тўлдирилган.

Кафедрада рейтинг низоми ва мустақил иш йўриқномаси тасдиқланган ва тегишли папкага қўйилган.

Бакалавриат йўналишлари бўйича намунавий ўқув режа ва ишчи ўқув режа, намунавий фан дастури ва ишчи фан дастур –Ассистент папкасида намунавий ва ишчи дастурларнинг ўзгартирилган нусхаси йўқ. 2021-2022 йил учун ишчи дастурлар тасдиқланган, 2022-2023 йил учун тасдиқланиб кўрсатилди.

Талабалар (магистратура резидентлари)тўғрисида ва уларнинг илмий ишлари тўғрисида маълумот – малака талаблари янги 2022-23 уқув йили билан кафедра томонидан тасдиқланган; малака тавсифномаси янгиланмаган; Кафедра 2 та клиник-ординатор бор, аммо буйруқлари йўқ. Клиник ординаторларнинг йиллик шахсий иши йўқ

Очиқ дарслар (Маъруза, амалиёт) 2022- 2023 й учун декабрдан бошланган.

Ўзаро дарсларга қатнашиш тасдиқланган рўйхати, иш фаолияти мавжуд эмас.

Ушбу йўналиш кафедрада йўлга қўйилмаган

20-15 папкадаги ҳужжатлар талабга жавоб бермайди.

ДТСга мос кафедра дастури мавжуд эмас.

Имтиҳон саволномалари тасдиқланмаган.

Фан бўйича баҳолаш рейтинги ва натижалари қайдномаси – мавжуд, дарс жадвали тасдиқланмаган, я/бни 30% янгилаш ва йўналишлар бўйича тақсимланган.

Ўқув юктамалари ва уларнинг тақсимооти – 2 йиллик маълумотлар мавжуд, лекин тўлиқ эмас.

Ассистент журналининг юритилиши – фан ўқитувчилари томонидан имзолар қўйилмаган, дарс қолдирган талабалар “д/б”лари қабул қилинган, баҳолари фан ўқитувчисининг журнаliga кўчирилган; қайта топширишга қолган талабалар баҳолари қайтномадан журналга кўчирилган.

Кафедра профессор ўқитувчиларининг илмий ишлари – мавжуд иқтидорли талабалар билан ишлаш бўйича - ҳар бир профессор-ўқитувчига бириктирилган иқтидорли талаба рўйхати тасдиқланмаган, иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан биргаликда бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд эмас; иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан бирга бажариладиган ишлар режаси мавжуд эмас;

Иқтидорли талабалар ҳужжатлари – иқтидорли талабалар объективкалари мавжуд эмас.Иқтидорли талабаларнинг Олимпиадаларга қатнашиши йўлга қўйилмаган.

Кафедранинг халқаро ҳамкорлик алоқалари – асословчи ҳисоботи мавжуд эмас, халқаро конференцияларда иштирок этганлар рўйхати йўқ.

Кафедрада ўтказиладиган очиқ маъруза, очиқ амалий машғулотлар ўтказиш, ўзаро дарсларга кириш режалари ва уларнинг ижроси – 2021 йилда режа, ўтказилиш тўғрисидаги ҳужжат умуман йўқ; Ўзаро дарсларга кириш бўйича режа ҳам, кўрсатма ҳам, ҳисобот ҳам ,эълон ҳам йук.

Дарс қолдирган ва ўзлаштирмаган талабалар билан ишлаш, ассистент журналлари ҳолати – мавжуд лекин талаб даражада эмас, қолдирилган дарсларни қайта топшириш журнаli электрон тарзда ташкил этилган, лекин тўлиқ юритилмаяпти, талабага жавоб бермайди.(Мавзу номи, топширилган

сана, қабул қилган ўқитувчи аниқ эмас, баҳо ва қабул қилган ўқитувчи имзоси йўқ); кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан НЕМIS дастурида мавзуларга мос ҳолда ресурслар киритилган, талабаларга топшириқлар бериб борилмоқда, баҳолар ҳемис дастурига киритилиб фан қайтномалари ҳемис дастуридан ўз вақтида олинмоқда.

Кафедранинг маънавий-маърифий ишлари - Кафедрада маънавий маърифий ишларга масъул ходим папкаси мавжуд; 2022-2023 ўқув йили иш режаси ва иш режага асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; талабалар турар жойидаги тадбирлар иш режаси ва унга асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; кафедра тадбирлар иш режаси 2023 йилнинг март ойида қўйилган;

Кафедранинг моддий-техник таъминоти -Кафедра йиғилиш режаси, Кафедра баённомалари мавжуд, Кафедранинг йиллик ҳисоботлари мавжуд эмас.

Кафедра йиғилиши баённомалари ва ҳисоботлари - 2021 йилники йўқ; 2022 йилда мавжуд 5 та баённома ёзилган (ҳар ой 2та йиғилиш ва 2та баённома бўлиши шарт).

Кафедра профессор-ўқитувчилар томонидан яратилган дарсликлар ва ўқув қўлланмалар: Ушбу маълумотноманинг Намунавий фан дастуридаги асосий дарслик ва ўқув қўлланмаларининг АРМда мавжудлиги: талаба, магистр ва клиник ординаторларнинг мустақил билим олишлари учун институт ахборот ресурс марказида ва “Патологик анатомия ва суд тиббиёти” кафедрасида Sog’liqni saqlash vazirligining 2021 yil 4 iyundagi 121-sonli buyrug’ining 1-ilovasi bilan tasdiqlangan modul dasturi asosida тасдиқланган намунавий фан дастурида кўрсатилган 5 номдаги асосий дарслик ва ўқув қўлланмаларидан босма ва электрон шакли АРМда мавжуд.

Қўшимча 4 номдаги адабиётлардан босма адабиёти бор ва адабиётларнинг тўлиқ электрон шакли мавжуд. Кафедра электрон кутубхонасида ҳам мавжуд. Текширилган асосий ва қўшимча адабиётлар рўйхати илова қилинади.

- Профессор-ўқитувчилар томонидан нашр этилган дарслик, монография ва ўқув қўлланмаларининг АРМга топширганлиги тўғрисида маълумот:

Кафедрага тегишли кириш ва чиқиш ҳужжатлари – 2021 йил учун мавжуд эмас, 2022 йил учун мавжуд регистрация бор, назорат бор, ижро бор, чиққан ҳужжатлар қоғоз варианты йўқ (билдиришномаларни 2 йиллик қайта тиклаш лозим).

Фан тўғарақлари – бўйича тўғарақ номи, қатнашчилар сони ва рўйхати, иш режаси, тўғарақ назоратчиси, йиллик, ярим йиллик ҳисоботи, тўғарақда қатнашувчилар объективкаси мавжуд эмас.

Камчиликларни тузатиш ҳамда барча ҳужжатлар электрон вариантини тайёрлаб 2 нусхада – 1таси кафедрада ва 1таси ТСНҚБда туришини таъминлаш вазифаси юкланди

Офтальмология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади. Маъруза журналларида жуда ҳам кўп буғанишлар аниқланди.
- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо мажмуалар учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда бирон бир нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- 3 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:45 да йўқлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда бир қатор камчиликлар аниқланди – “дб” лар отработка қилинмасдан фанни талабалар тугатиб кетган.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги, аммо талабаларнинг кафедрада бу каби ахборот ресурс марказининг борлигидан хабари йўқ.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланмади. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудири ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Анатомия кафедраси, клиник анатомия (ОХТА)

1. ЎзР Президенти Фармонлари, ВМнинг олий таълим соҳасига оид Қарорлари, ОЎМТВнинг таълимга оид буйруқ, фармойиш, Ўзбекистон

Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг буйруқ, фармойиш, услубий кўрсатмалари, хат ва топшириқлари мавжуд.

2. Кафедраларга таълуқли Низом ва йўриқномалар –Ҳозирги ўзгариш, янгиликларни инобатга олиб (хориж, қўшма таълим режаси, клиник ординатура, магистратуранинг жорий этилган янги мутахассисликлари, янги технологияларнинг тадбиқ этилиши бўйича) тўлиқ ўзгартириш зарур. Рейтинг низоми, мустақил иш йўриқномалари мавжуд.

3. Кафедрага тегишли буйруқлар (ички буйруқлар) – мавжуд .

4. Кафедрада фаолият кўрсатадиган профессор-ўқитувчилар ҳақидаги маълумот – Профессор-ўқитувчиларнинг рейтинг баллари, малака ошириш режаси ва шахсий иш режаси тўлиқ.

5. Институт Кенгаши қарорлари – мавжуд.

6. Кафедранинг йиллик ва истикболли режалари – 2021 -2026 йиллар учун мавжуд.

7. Фан йўналишлари мутахассисликлари бўйича ДТСлар (малака талаблар) –

Кафедрада мазкур йўналишлар бўйича ДТС ВА 2021 йилда тасдиқланган, малака талаблар мавжуд. Малака тавсифноманинг фақатгина юзи чиқариб қўйилган. Кафедрада йиллар кесимида тасдиқланган ўқув режалари мавжуд

Сентябрь ойидан буён кафедрада фаолият кўрсатаётган 25 нафар профессор-ўқитувчининг шахсий иш режалари тақсимот қисми тўлдирилган.

Кафедрада рейтинг низоми ва мустақил иш йўриқномаси тасдиқланган ва тегишли папкага қўйилган.

8. Бакалаврият йўналишлари бўйича намунавий ўқув режа ва ишчи ўқув режа, намунавий фан дастури ва ишчи фан дастур –2022-2023 йил учун ишчи дастурлар тасдиқланган, 2022-2023 йил учун тасдиқланиб кўрсатилди.

9. Талабалар (магистратура резидентлари)тўғрисида ва уларнинг илмий ишлари тўғрисида маълумот – малака талаблари янги 2022-23 уқув йили билан кафедра томонидан тасдиқланган; малака тавсифномаси янгиланган; Очик дарслар (Маъруза, амалиёт) 2022- 2023 й учун ишланмалари йук.

Ўзаро дарсларга қатнашиш тасдиқланган рўйхати, иш фаолияти мавжуд эмас.

Ушбу йўналиш кафедрада йўлга қўйилмаган

20-15 папкадаги ҳужжатлар талабга жавоб бермайди.

Имтиҳон саволномалари тасдиқланган.

10. Фан бўйича баҳолаш рейтинги ва натижалари қайдномаси – мавжуд, дарс жадвали тасдиқланган, я/бни 30% янгилаш ва йўналишлар бўйича тақсимланган.

11. Ўқув юкламалари ва уларнинг тақсимоти – 2 йиллик маълумотлар мавжуд.

12. Ассистент журналининг юритилиши – фан ўқитувчилари томонидан имзолар қўйилган, дарс қолдирган талабалар “д/б”лари қабул қилинган, баҳолари фан ўқитувчисининг журнаliga кўчирилган; қайта топширишга қолган талабалар баҳолари қайтномадан журналга кўчирилган.

13. Кафедра профессор ўқитувчиларининг илмий ишлари –иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан биргаликда бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд эмас;

14. Иқтидорли талабалар ҳужжатлари – иқтидорли талабалар объективкалари мавжуд эмас. Республика ва Халқаро олимпиадаларда кафедра иқтидорли талабалар иштироки ҳақидаги буйруқ ва дипломлари мавжуд: (камчиликлар тузатилди).

15. Кафедранинг халқаро ҳамкорлик алоқалари – асословчи ҳисоботи мавжуд эмас, халқаро конференцияларда иштирок этганлар рўйхати йўқ, иштирок этган профессор-ўқитувчилар таклифномаси, буйруғи, сертификати мавжуд.

16. Кафедрада ўтказиладиган очик маъруза, очик амалий машғулотлар ўтказиш, ўзаро дарсларга кириш режалари ва уларнинг ижроси – 2021 йилда режа, ўтказилиш тўғрисидаги ҳужжат умуман йўқ; Ўзаро дарсларга кириш бўйича режа ҳам, кўрсатма ҳам, ҳисобот ҳам ,эълон ҳам йук.

17. Дарс қолдирган ва ўзлаштирмаган талабалар билан ишлаш, ассистент журналлари ҳолати – мавжуд лекин талаб даражада эмас, қолдирилган дарсларни қайта топшириш журнали электрон тарзда ташкил этилган, лекин тўлиқ юритилмаяпти, кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан NEMIS дастурида мавзуларга мос ҳолда ресурслар киритилган, талабаларга топшириқлар бериб борилмоқда, баҳолар ҳемис дастурига киритилиб фан қайтномалари ҳемис дастуридан ўз вақтида олинмоқда.

18. Кафедранинг маънавий-маърифий ишлари - Кафедрада маънавий маърифий ишларга масъул ходим папкаси мавжуд; 2022-2023 ўқув йили иш режаси ва иш режага асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; талабалар турар жойидаги тадбирлар иш режаси ва унга асосан тадбирлар баённомаси мавжуд;

19. Кафедранинг моддий-техник таъминоти -Кафедра йигилиш режаси, Кафедра баённомалари мавжуд, Кафедранинг 3 йиллик ҳисоботлари мавжуд эмас. Устоз-шогирд ҳужжатлари шакллантирилмаган.

20. Кафедра йиғилиши баённомалари ва ҳисоботлари - 2021 йилники йўқ; 2022 йилда мавжуд 5 та баённома ёзилган (ҳар ой 2та йиғилиш ва 2та баённома бўлиши шарт).

21. Кафедра профессор-ўқитувчилар томонидан яратилган дарсликлар ва ўқув қўлланмалар: Ушбу маълумотноманинг Намунавий фан дастуридаги асосий дарслик ва ўқув қўлланмаларининг АРМда мавжудлиги: талаба, магистр ва клиник ординаторларнинг мустақил билим олишлари учун институт ахборот ресурс марказида ва “Анатомия, клиник анатомия (ОХТА)” кафедрасининг №БД 01.07.2022 йилда тасдиқланган модул фан дастурида кўрсатилган 8 номдаги асосий дарслик ва ўқув қўлланмаларидан барчасининг босма ва электрон шакли АРМда мавжуд. Ушбу ўқув адабиётлари ўзбек, рус ва инглиз тилларида чоп этилиши йўлга қўйилган.

Қўшимча адабиётларнинг тўлиқ электрон шакли АРМда мавжуд. Кафедра электрон кутубхонасида ҳам мавжуд. Текширилган асосий ва қўшимча адабиётлар рўйхати илова қилинади.

- Профессор-ўқитувчилар томонидан нашр этилган дарслик, монография ва ўқув қўлланмаларининг АРМга топширганлиги тўғрисида маълумот:

- **Тиббий кимё кафедраси**

- Кафедраларга таълуқли Низом ва йўриқномалар –Ҳозирги ўзгариш, янгиликларни инобатга олиб (хориж, қўшма таълим режаси, клиник ординатура, магистратуранинг жорий этилган янги мутахассисликлари, янги технологияларнинг тадбиқ этилиши бўйича) тўлиқ ўзгартириш зарур. Рейтинг низоми, мустақил иш йўриқномалари мавжуд.
- Кафедрага тегишли буйруқлар (ички буйруқлар) – мавжуд (ички назоратдан 1-2-3 жилд ҳужжатларни янгиларни олиш).
- Кафедрада фаолият кўрсатадиган профессор-ўқитувчилар ҳақидаги маълумот – Профессор-ўқитувчиларнинг рейтинг баллари, малака ошириш режаси ва шахсий иш режаси тўлиқ.
- Институт Кенгаши қарорлари – мавжуд.
- Кафедранинг йиллик ва истиқболли режалари – 2021 -2026 йиллар учун мавжуд.
- Фан йўналишлари мутахассисликлари бўйича ДТСлар (малака талаблар) – Кафедрада қуйидаги фанлар ўтилади: II курс даволаш, касб таълими(даволаш иши) ва педиатрия йўналишларига Биокимё, II курс педиатрия йўналишига, II курс тиббий профилактика, тиббий биология ва стоматология йўналишларига Биокимё, II курс даволаш, касб таълими(даволаш иши) йўналишларига Биокимё.

- Кафедрада мазкур йўналишлар бўйича ДТС ВА 2022 йилда тасдиқланган, малака талаблар мавжуд. Малака тавсифноманинг фақатгина юзи чиқариб қўйилган. Кафедрада йиллар кесимида тасдиқланган ўқув режалари мавжуд
- Сентябрь ойидан буён кафедрада фаолият кўрсатаётган 11 нафар профессор-ўқитувчининг шахсий иш режалари тақсимот қисми тўлдирилган.
- Кафедрада рейтинг низоми ва мустақил иш йўриқномаси тасдиқланган ва тегишли папкага қўйилган.
- Бакалаврият йўналишлари бўйича намунавий ўқув режа ва ишчи ўқув режа, намунавий фан дастури ва ишчи фан дастур –2021-2022 йил учун ишчи дастурлар тасдиқланган, 2022-2023 йил учун тасдиқланган.
- Талабалар (магистратура резидентлари)тўғрисида ва уларнинг илмий ишлари тўғрисида маълумот – малака талаблари янги 2022-23 ўқув йили билан кафедра томонидан тасдиқланган; малака тавсифномаси янгиланган; Очик дарслар (Маъруза, амалиёт) 2022- 2023 й учун сентябрдан бошланган.
Ўзаро дарсларга қатнашиш тасдиқланган рўйхати, иш фаолияти мавжуд.
- Фан бўйича баҳолаш рейтинги ва натижалари қайдномаси – мавжуд, дарс жадвали тасдиқланмаган, я/бни 30% янгилаш ва йўналишлар бўйича тақсимланган.
- Ўқув юкламалари ва уларнинг тақсимоти – 2 йиллик маълумотлар мавжуд.
- Ассистент журналининг юритилиши – фан ўқитувчилари томонидан имзолар қўйилмаган, дарс қолдирган талабалар “д/б”лари қабул қилинган, баҳолари фан ўқитувчисининг журнаliga кўчирилган; қайта топширишга қолган талабалар баҳолари қайтномадан журналга кўчирилган.
- Кафедра профессор ўқитувчиларининг илмий ишлари – мавжуд иқтидорли талабалар билан ишлаш бўйича - ҳар бир профессор-ўқитувчига бириктирилган иқтидорли талаба рўйхати тасдиқланган, иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан биргаликда бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд.Кафедрада 2022 йилда Ўзбекистон Республикаси адлия вазирлиги №ІАР 06880 -15.03.22 йилда Шукуров И.Б. томонидан олинган.
- 2022 йилда ЭХМ-дастурлар сони- 5 та, 2023 йилда 2 та. Хужалик шартнома 2022-2023 йилда 3500 000 сум молиялаштирилган.Кафедра аъзоларидан Шукуров И.Б. №АМ-ПЗ-2019062031 инновацион лойихасини бажаришда катнашмоқда.

- Иқтидорли талабалар ҳужжатлари – иқтидорли талабалар объективкалари мавжуд. Республика ва Халқаро олимпиадаларда кафедра иқтидорли талабалар иштироки ҳақидаги буйруқ ва дипломлари мавжуд: Рахматова Дилором 1-урин Халқаро олимпиада, Файзуллаев Озодбек – Бухоро- 2 ўрин; Тухсанов Шахобиддин ва Бобожонов Нусратулло – Халқаро конференцияда иштирок этиб, 1 ва 2 ўрин олган.
- Кафедранинг халқаро ҳамкорлик алоқалари – асословчи ҳисоботи мавжуд, халқаро конференцияларда иштирок этганлар рўйхати бор, иштирок этган профессор-ўқитувчилар таклифномаси, буйруғи, сертификати мавжуд.
- Кафедрада ўтказиладиган очиқ маъруза, очиқ амалий машғулотлар ўтказиш, ўзаро дарсларга кириш режалари ва уларнинг ижроси – 2022 йилда режа, ўтказилиш тўғрисидаги ҳужжат бор; Ўзаро дарсларга кириш бўйича режа, кўрсатма, ҳисобот, эълон мавжуд. Youtube платформасида юклатилган.
- Дарс қолдирган ва ўзлаштирмаган талабалар билан ишлаш, ассистент журналлари ҳолати – мавжуд лекин талаб даражада, қолдирилган дарсларни қайта топшириш журнали электрон тарзда ташкил этилган, лекин тўлиқ юритилмапти, талабага жавоб бермайди. (Мавзу номи, топширилган сана, қабул қилган ўқитувчи аниқ эмас, баҳо ва қабул қилган ўқитувчи имзоси йўқ); кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан NEMIS дастурида мавзуларга мос ҳолда ресурслар киритилган, талабаларга топшириқлар бериб борилмоқда, баҳолар ҳамис дастурига киритилиб фан қайтномалари ҳамис дастуридан ўз вақтида олинмоқда.
- Кафедранинг маънавий-маърифий ишлари - Кафедрада маънавий маърифий ишларга масъул ходим папкаси мавжуд; 2022-2023 ўқув йили иш режаси ва иш режага асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; талабалар турар жойидаги тадбирлар иш режаси ва унга асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; кафедра тадбирлар иш режаси 2023 йилнинг март ойида қўйилган.
- Кафедранинг моддий-техник таъминоти -Кафедра йиғилиш режаси, Кафедра баённомалари мавжуд, Кафедранинг йиллик ҳисоботлари мавжуд.
- Кафедра йиғилиши баённомалари ва ҳисоботлари - 2022 йилники бор; 2022-2023 ўқув йилда мавжуд 8 та баённома ёзилган (ҳар ой 1 та йиғилиш ва 1 та баённома бўлиши шарт).
- Кафедрага тегишли кириш ва чиқиш ҳужжатлари – 2022-2023 йил учун мавжуд, 2022 йил учун мавжуд регистрация бор, назорат бор, ижро бор, чиққан ҳужжатлар қоғоз варианты бор (билдиришномаларни 2 йиллик қайта тиклаш лозим).

- Фан тўғараклари – “Ёш биокимёгар” тугараки мавжуд. 25 нафар талаба хар хафта чоршанба куни утказилади. Баённомалари тулик, йиллик режаси мавжуд.

Ўзбек тили ва адабиёти кафедраси

- Кафедраларга таълуқли Низом ва йўриқномалар – Ҳозирги ўзгариш, янгиликларни инобатга олиб (хориж, қўшма таълим режаси, клиник ординатура, магистратуранинг жорий этилган янги мутахассисликлари, янги технологияларнинг тадбиқ этилиши бўйича) Низом мавжуд.
- Кафедрага тегишли буйруқлар (ички буйруқлар) – кафедрага тегишли буйруқларни тулдириш керак.
- Кафедрада фаолият кўрсатадиган профессор-ўқитувчилар ҳақидаги маълумот – Профессор-ўқитувчиларнинг руйхатлари йук, маълумотномаларни янгиланмаган. Укув-услугий, илмий-тадқиқот ишлари тулик эмас, устоз-шогирд папкаси бор.
- Институт Кенгаши қарорлари – мавжуд, аммо ижроси йук.
- Кафедранинг йиллик ва истиқболли режалари – мавжуд, тасдиқланган.
- Фан йўналишлари мутахассисликлари бўйича ДТСлар (малака талаблар) – мавжуд, янгиланган.
- Кафедрада фаолият кўрсатаётган профессор-ўқитувчиларнинг шахсий иш режалари тақсимот қисми тўлдирилган. Кафедрада рейтинг низоми ва мустақил иш йўриқномаси тасдиқланган ва тегишли папкага қўйилган.
- Бакалаврият йўналишлари бўйича намунавий ўқув режа ва ишчи ўқув режа, намунавий фан дастури ва ишчи фан дастур – 2023 йилда тўлик мавжуд, тасдиқланган, ассистент папкасида талаб қилинадиган ҳужжатлар тўплами мавжуд.
- Талабалар (магистратура резидентлари)тўғрисида ва уларнинг илмий ишлари тўғрисида маълумот – жорий ўқув йили журналлари мавжуд, малака тавсифномаси тасдиқланган.
- Фан бўйича баҳолаш рейтинги ва натижалари қайдномаси – мавжуд, дарс жадвали тасдиқланган, рейтинг низоми мавжуд. Фан ўқитувчилари томонидан журналларда имзолар қўйилган, қайта топширишга қолган талабалар баҳолари қайдномадан журналларга кўчирилган, талабалар билан қолдирилган дарсларни қайд қилиш журнали мавжуд, мунтазам ёзилган.
- Ўқув юктамалари ва уларнинг тақсимоти – 2 йиллик маълумотлар мавжуд.
- Ассистент журналининг юритилиши – фан ўқитувчилари томонидан имзолар қўйилмаган, дарс қолдирган талабалар “д/б”лари қабул қилинган, баҳолари фан ўқитувчисининг журналига кўчирилган.

- Кафедра профессор ўқитувчиларининг илмий ишлари – мавжуд иқтидорли талабалар билан ишлаш бўйича - ҳар бир профессор-ўқитувчига бириктирилган иқтидорли талаба рўйхати тасдиқланган, иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан биргаликда бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд эмас; иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан бирга бажариладиган ишлар режаси мавжуд эмас;
- Иқтидорли талабалар ҳужжатлари – ҳар бир профессор-ўқитувчига бириктирилган иқтидорли талабалар рўйхати тасдиқланган ҳолда мавжуд; иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан бирга бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд эмас; иқтидорли талабалар объективкалари мавжуд, иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи бирга бажариладиган ишлар режаси мавжуд эмас;
- Кафедранинг халқаро ҳамкорлик алоқалари – асословчи ҳисоботи мавжуд эмас, халқаро конференцияларда иштирок этганлар рўйхати йўқ.
- Кафедрада ўтказиладиган очик маъруза, очик амалий машғулотлар ўтказиш, ўзаро дарсларга кириш режалари ва уларнинг ижроси – Ўзаро дарсларга кириш бўйича режа мавжуд. Очик дарс фотолавҳалари бор, маърузалар ўтилган, эълон қилинмаган, экспертлар чақирилмаган. Эксперт комиссия аъзолари ФИОси йўқ, тасдиқланмаган. Ўзаро катнашиш режаси ва ҳисоботи йўқ.
- Дарс қолдирган ва ўзлаштирмаган талабалар билан ишлаш, ассистент журналлари ҳолати - мавжуд лекин талаб даражада эмас, қолдирилган дарсларни қайта топшириш журнали электрон тарзда ташкил этилган, лекин тўлиқ юритилмапти, талабага жавоб бермайди. (Мавзу номи, топширилган сана, қабул қилган ўқитувчи аниқ эмас, баҳо ва қабул қилган ўқитувчи имзоси йўқ); кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан NEMIS дастурида мавзуларга мос ҳолда ресурслар киритилган, талабаларга топшириқлар бериб борилмоқда, баҳолар ҳемис дастурига киритилиб фан қайтномалари ҳемис дастуридан ўз вақтида олинмоқда.
- Кафедранинг маънавий-маърифий ишлари - Кафедрада маънавий маърифий ишларга масъул ходим папкаси мавжуд; 2022-2023 ўқув йили иш режаси ва иш режага асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; талабалар турар жойидаги тадбирлар иш режаси ва унга асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; кафедра тадбирлар иш режаси 2023 йилнинг март ойида қўйилган; кафедрада мавжуд мураббийлар папкаси (мураббийлик папкасида қўйиладиган ҳужжатлар, мураббийлик соати баённомалари ва ҳоказолар) мавжуд; кафедрада олиб борилаётган тўгарак иш режаси мавжуд ва режага асосан дарс соати баённомалар тайёрланган; ўқув йили иш режаси асосида ярим йиллик ҳисоботи мавжуд.

кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографилар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- HEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 4 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Болалар хирургияси, нейрохирургияси, анестезиология ва реанимацияси кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо мажмуалар учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда бирон бир нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва

билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда бир қатор камчиликлар аниқланди – “дб” лар отработка қилинмасдан фанни талабалар тугатиб кетган.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтиляётганлиги аниқланди.

- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги, аммо талабаларнинг кафедрада бу каби ахборот ресурс марказининг борлигидан хабари йўқ.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланмади. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Оториноларингология ва офтальмология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг

қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади. Маъруза журналларида жуда ҳам кўп буғанишлар аниқланди.

- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо мажмуалар учун тақризлар топилмади.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда бирон бир нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.

- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.

- 3 нафар профессор – ўқитувчи иш жойида соат 8:45 да йўқлиги аниқланди.

- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда бир қатор камчиликлар аниқланди – “дб” лар отработка қилинмасдан фанни талабалар тугатиб кетган.

- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.

- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилатганлиги аниқланди.

- маъруза материаллари (стенд ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда камчиликлар аниқланмади.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги, аммо талабаларнинг кафедрада бу каби ахборот ресурс марказининг борлигидан хабари йўқ.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланмади. Фан базалари платформада 3 тилда тўлиқ киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Юқумли касалликлар, болалар юқумли касалликлари ва эпидемиология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун ҳам КТПлар тасдиқланган кўринишда ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида борлиги аниқланди.
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо 3 босқич талабалари учун тайёрланган мажмуа учун тақризлар топилмади.
- кафедрадаги йиллик ўқув юкнамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг 3-4 кунлик келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда 4 нафар ходимда ҳужжатлар тўлиқ эмаслиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина 2 нафар ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан қониқиши аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча кафедра ходимлари иш жойида соат 8:30 да борлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларининг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ва кўп ҳолларда ўзбек тилидаги мултимедиаалардан фойдаланиш ҳолатлари борлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.

- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва кўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.

- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда барча кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритганлиги аниқланди. Бундан ташқари фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилмаганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада фақатгина ўзбек тилида киритилганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

№3 Акушерлик ва гинекология кафедраси

1. ЎзР Президенти Фармонлари, ВМнинг олий таълим соҳасига оид Қарорлари, ОЎМТВнинг таълимга оид буйруқ, фармойиш, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг буйруқ, фармойиш, услубий кўрсатмалари, хат ва топшириқлари мавжуд, аммо охириги 2 йилда чиққан ҳужжатни рўйхатга олиниши, ижросини таъминлаш бўйича асос мавжуд эмас.

2. Кафедраларга таълуқли Низом ва йўриқномалар – ҳозирда кафедра Низоми 2019-2021 учун мавжуд. Ҳозирги ўзгариш, янгиликларни инобатга олиб (хориж, қўшма таълим режаси, клиник ординатура, магистратуранинг жорий этилган янги мутахассисликлари, янги технологияларнинг тадбиқ этилиши бўйича) Низом мавжуд эмас, очиқ дарслар низоми мавжуд эмас.

3. Кафедрага тегишли буйруқлар (ички буйруқлар) – 2021 йилдаги мавжуд, 2022 йил учун мавжуд эмас.

4. Кафедрада фаолият кўрсатадиган профессор-ўқитувчилар ҳақидаги маълумот – профессор-ўқитувчиларнинг малака ошириш режаси ва ҳужжатлари эски йил билан турибди.

5. Институт Кенгаши қарорлари – мавжуд эмас.

6. Кафедранинг йиллик ва истиқболли режалари – мавжуд, тасдиқланган.

7. Фан йўналишлари мутахассисликлари бўйича ДТСлар (малака талаблар) – мавжуд, янгиланган.

Кафедрада фаолият кўрсатаётган профессор-ўқитувчиларнинг шахсий иш режалари тақсимот қисми тўлдирилган. Кафедрада рейтинг низоми ва мустақил иш йўриқномаси тасдиқланган ва тегишли папкага қўйилган.

8. Бакалаврият йўналишлари бўйича намунавий ўқув режа ва ишчи ўқув режа, намунавий фан дастури ва ишчи фан дастур – 2022 йилда тўлиқ мавжуд, тасдиқланган, ассистент папкасида талаб қилинадиган ҳужжатлар тўплами мавжуд.

9. Талабалар (магистратура резидентлари)тўғрисида ва уларнинг илмий ишлари тўғрисида маълумот – жорий ўқув йили журналлари мавжуд эмас, малака тавсифномаси эски йил билан турибди, 1- курс магистрлари патент изланишлари маълумотномасида имзолар тўлиқ эмас.

10. Фан бўйича баҳолаш рейтинги ва натижалари қайдномаси – мавжуд, дарс жадвали тасдиқланган, рейтинг низоми мавжуд. Фан ўқитувчиларитомонидан журналларда имзолар қўйилмаган, қайта топширишга қолган талабалар баҳолари қайдномадан журналларга кўчирилмаган, талабалар билан қолдирилган дарсларни қайд қилиш журнали мавжуд, мунтазам ёзилган. MBBS йўналишида дарс берадиган профессор-ўқитувчилар мавжуд, оралиқ саволлар шаклланган, кафедра мудиритомонидан тасдиқланмаган. Иловага караб қайтадан тизимли тўғрилаш.

11. Ўқув юкламалари ва уларнинг тақсимоти – 2 йиллик маълумотлар мавжуд.

12. Ассистент журналининг юритилиши – фан ўқитувчилари томонидан имзолар қўйилмаган, дарс қолдирган талабалар “д/б”лари қабул қилинган, баҳолари фан ўқитувчисининг журналига кўчирилмаган.

13. Кафедра профессор ўқитувчиларининг илмий ишлари – мавжуд иқтидорли талабалар билан ишлаш бўйича - ҳар бир профессор-ўқитувчига бириктирилган иқтидорли талаба рўйхати тасдиқланган, иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан биргаликда бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд эмас; иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан бирга бажариладиган ишлар режаси мавжуд эмас;

14. Иқтидорли талабалар ҳужжатлари – ҳар бир профессор-ўқитувчига бириктирилган иқтидорли талабалар рўйхати тасдиқланган ҳолда мавжуд; иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи билан бирга бажарилган ишлар ҳисоботи мавжуд эмас; иқтидорли талаба ва унга бириктирилган профессор-ўқитувчи бирга бажариладиган ишлар режаси мавжуд эмас; иқтидорли талабалар объективкалари мавжуд эмас.

15. Кафедранинг халқаро ҳамкорлик алоқалари – асословчи ҳисоботи мавжуд эмас, халқаро конференцияларда иштирок этганлар рўйхати йўқ, иштирок этган профессор-ўқитувчилар таклифномаси, буйруғи, сертификати мавжуд (Ахмедов Ф.Қ. - М.Ауезов, Қозоғистон; Ҳамдамова М.Т. - ибн Сино, Тожикистон; Республика конференцияларда иштирок этганлар: Ҳамдамова М.Т. – Бухоро. Академик мобиллик: Ахмедов Ф.Қ. - М.Ауезов, Қозоғистон; Тўқсонова Д.И.- М.Ауезов, Қозоғистон; Негматуллаева М.Н. - Болтиқ ФУ, Россия, РХДУ, Россия; Хотамова М.Т.- Болтиқ ФУ, Россия; Хотамова М.Т. - РХДУ, Россия). Грантлар мавжуд эмас, патентлар авжуд эмас, ЭҲМ дастурлар – 10та ЭҲМ гувоҳномалар мавжуд. Республика ва халқаро олимпиадаларда кафедра иқтидорли талабалар иштироқи – Жумаева Мафтуна – президент стипендияси соҳиби.

16. Кафедрада ўтказиладиган очик маъруза, очик амалий машғулотлар ўтказиш, ўзаро дарсларга кириш режалари ва уларнинг ижроси – 2021 йилда режа, ўтказилиш тўғрисидаги ҳужжат умуман йўқ; 2022 режа бор, кўрсатмалар бор, ўтказилиши ҳақида ҳеч нарса йўқ. Ўзаро дарсларга кириш бўйича режа ҳам, кўрсатма ҳам, ҳисобот ҳам йўқ. Очик дарс фотолавҳалари бор, маърузалар ўтилган, эълон қилинмаган, экспертлар чақирилмаган. Фото ҳисобот йўқ! Эксперт комиссия аъзолари ФИОси йўқ, тасдиқланмаган. Ўзаро катнашиш режаси ва ҳисоботи йўқ.

17. Дарс қолдирган ва ўзлаштирмаган талабалар билан ишлаш, ассистент журналлари ҳолати - мавжуд лекин талаб даражада эмас, қолдирилган дарсларни қайта топшириш журнали электрон тарзда ташкил этилган, лекин тўлиқ юритилмапти, талабага жавоб бермайди. (Мавзу номи, топширилган сана, қабул қилган ўқитувчи аниқ эмас, баҳо ва қабул қилган ўқитувчи имзоси йўқ); кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан NEMIS дастурида мавзуларга мос ҳолда ресурслар киритилган, талабаларга топшириқлар бериб борилмоқда, баҳолар ҳемис дастурига киритилиб фан қайтномалари ҳемис дастуридан ўз вақтида олинмоқда.

18. Кафедранинг маънавий-маърифий ишлари - Кафедрада маънавий маърифий ишларга масъул ходим папкаси мавжуд; 2022-2023 ўқув йили иш режаси ва иш режага асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; талабалар турар жойидаги тадбирлар иш режаси ва унга асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; кафедра тадбирлар иш режаси 2023 йилнинг март ойида қўйилган; кафедрада мавжуд мураббийлар папкаси (мураббийлик папкасида қўйиладиган ҳужжатлар, мураббийлик соати баённомалари ва ҳоказолар) мавжуд; кафедрада олиб борилаётган тўгарак иш режаси мавжуд ва режага

асосан дарс соати баённомалар тайёрланган; ўқув йили иш режаси асосида ярим йиллик ҳисоботи мавжуд.

19. Кафедранинг моддий-техник таъминоти - мавжуд.

20. Кафедра йиғилиши баённомалари ва ҳисоботлари – 2021-2022 йилда баённомалар ёзилган, мавжуд, тўлиқ эмас (ҳар ой 2та йиғилиш ва 2та баённома бўлишини таъминлаш).

21. Кафедра профессор-ўқитувчилар томонидан яратилган дарсликлар ва ўқув қўлланмалар: Намунавий фан дастуридаги асосий дарслик ва ўқув қўлланмаларининг АРМда мавжудлиги: талаба, магистр ва клиник ординаторларнинг мустақил билим олишлари учун институт ахборот ресурс марказида ва “Акушерлик ва гинекология №1” кафедрасининг №БД 18.08.2018 йилда тасдиқланган намунавий фан дастурида кўрсатилган 22 номдаги асосий дарслик ва ўқув қўлланмаларидан 20 номда босма ва электрон шакли АРМда мавжуд. Ушбу ўқув адабиётлари ўзбек, рус ва инглиз тилларида чоп этилиши йўлга қўйилган.

Шундан;

3. А.А.Кадирова, М.Х. Каттаходжаева, Д.К. Нажмутдинова “Практическое акушерство” Ташкент.2001йил йўқ. Кафедра топшириш шарти билан.

4. В.И.Бодяжина, М.Семенченко “Акушерство”. 2004й. электрон шакли мавжуд. 2 номдаги ўқув адабиётининг умуман нашр этилмаганлиги сабабли электрон шакли мавжуд.

Қўшимча 28 номдаги адабиётлардан 6 номда босма адабиёти бор ва 28 номдаги адабиётларининг тўлиқ электрон шакли мавжуд. Кафедра электрон кутубхонасида ҳам мавжуд. Текширилган асосий ва қўшимча адабиётлар рўйхати илова қилинади.

Неврология кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар томонидан амалиёт журналларида баҳоларнинг қайд қилинишида камчиликлар аниқланмади. Маъруза журналларида жуда ҳам кўп буғанишлар аниқланди. Талабалар фан циклини тугатган бўлса ҳам аммо “дб”лар қайта топширилмаган.

- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.

- кафедрадаги йиллик ўқув юкламалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.

- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.
- маъруза материаллари (стент ва мултимедиа) тегишли тилларда тайёрланганлиги ўрганилганда русс тилида мултимедиа материалларининг камлиги ҳолатлари борлиги аниқланди.
- дарснинг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилаётганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари баҳолашда шаффофлик мезонига риоя қилинаётганлиги талабалар томонидан айтилди.
- барча ходимлар иш жойида соат 8:30 да эканлиги аниқланди.
- кафедрадаги маъруза ва амалиёт фанларидан олинган “дб” лар отработкаси ўрганилиб чиқилганда ўша мавзу ва санага мас талабаларнинг рефератлари йўқлиги аниқланди.
- кафедрада талабаларга иллюстрацион дарс ўтиш мақсадида стент, плакат, видео ва расмлар билан таъминланганлиги ўрганилганда иллюстрация материалларнинг етишмовчилиги аниқланди.
- хорижий талабаларга дарс ўтадиган профессор – ўқитувчиларнинг хорижий тил билиш гувоҳномаларининг амал қилиш муддати ўтмаганлиги ва дарс жараёнида барча талабаларга тегишли тилда дарс ўтилаётганлиги аниқланди.
- клиник фанларда талабалар тематик беморлар билан таништириш ва улар билан амалий ишлашни ўргатиш масалалари кўриб чиқилганда ҳар бир тематика учун талабаларга тематик беморлар кўрсатилмаётганлигини аниқланди.
- кафедрада электрон ҳамда босма адабиётлар, монографиялар, дарсликлар ва қўлланмалар борлиги ҳамда уларнинг талабалар томонидан фойдаланилишида камчиликлар аниқланмади.
- NEMIS платформасида профессор-ўқитувчиларнинг илмий маҳсулотларининг киритилганлиги ўрганилганда 5 нафар кафедра ходими ўз маҳсулотларини киритмаганлиги аниқланди. Фанни тугатиб кетган гуруҳ баҳолари тўлиқ киритилганлик ҳолатлари аниқланди. Фан базалари платформада ўзбек ва русс тилларида тўлиқ киритилмаганлиги аниқланди.

Юқорида кўриб чиқилган ҳолатлар бўйича аниқланган камчиликлар борасида кафедра мудирини ва тегишли профессор – ўқитувчилар билан алоҳида суҳбат олиб борилди. Улардан аниқланган ҳолатлар юзасидан ва келажакда ушбу камчиликларнинг қайта такрорланмаслиги мақсадида тушунтириш хати олинди. Кўпол хатоликларга йўл қўйган ходимларга нисбатан билдириш берилиб огоҳлантириш ёки интизомий жазо чоралари кўриш борасида ишлар олиб борилди.

Инглиз тили кафедраси

- кафедрада фаолият юритадиган барча профессор – ўқитувчиларнинг амалиёт журналлари ҳамда маъруза журналлари таҳлил қилинганда баъзи бир профессор – ўқитувчилар журналларида камчиликлар аниқланмади.
- кафедрада миллий гуруҳларда дарс ўтадиган барча профессор – ўқитувчиларда тасдиқланган КТПлар борлиги аниқланди. Кўшма таълим дастури асосида дарс ўтадиган гуруҳлар учун КТПлар тўлиқ эмаслиги аниқланди, ҳар бир профессор – ўқитувчининг дарс жараёнида олдида тадиқланган борлиги аниқланди (ҚДТ гуруҳларига дарс ўтадиган Пўлар бундан мустасно).
- барча ўтиладиган фанлар учун тасдиқланган силлабуслар мавжуд.
- фанлар кесимида ҳар бир босқич талабалари учун мажмуалар аниқланганда барча мажмуалар тасдиқланган, аммо ҚДТ талабалари учун тайёрланган мажмуалар тўлиқ масдиги аниқланди.
- кафедрадаги йиллик ўқув юктамалар ўрганилганда барчаси борлиги аниқланди.
- профессор – ўқитувчиларнинг ҳамда кафедра ходимларининг келди кетди даволат дафтари ўрганилганда периферияда жойлашган кафедра ходимларининг келди – кетди дафтарига кўл қўймаганлиги, ундан ташқари периферияда бўлмаган профессор – ўқитувчиларнинг баъзиларининг умуман келди кетди дафтарига кўл қўймаганлиги аниқланди.
- ҳар бир профессор – ўқитувчиларнинг шахсий папкаси ўрганилганда барча ҳужжатлар тўлиқ эканлиги аниқланди.
- дарсининг назарий қисмининг таҳлилида фақатгина бирон бир ходим томонидан интерактив усулда дарс ўтилатганлиги ва талабалардан оғзаки суҳбат олиб борилганда баъзи бир профессор – ўқитувчининг дарс бериш сифатидан ва билимидан тўлиқ қониқмаслиги аниқланди. Ундан ташқари

Дарс қолдирган ва ўзлаштирмаган талабалар билан ишлаш, ассистент журналлари ҳолати – мавжуд лекин талаб даражада эмас, қолдирилган дарсларни қайта топшириш журнали электрон тарзда ташкил этилган, лекин тўлиқ юритилмаяпти, талабага жавоб бермайди. (Мавзу номи, топширилган сана, қабул қилган ўқитувчи аниқ эмас, баҳо ва қабул қилган ўқитувчи имзоси йўқ); кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан НЕМИС дастурида мавзуларга мос ҳолда ресурслар киритилган, талабаларга топшириқлар бериб борилмоқда, баҳолар ҳамис дастурига киритилиб фан қайтномалари ҳамис дастуридан ўз вақтида олинмоқда.

Кафедранинг маънавий-маърифий ишлари - Кафедрада маънавий маърифий ишларга масъул ходим папкаси мавжуд; 2022-2023 ўқув йили иш режаси ва иш режага асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; талабалар турар жойидаги тадбирлар иш режаси ва унга асосан тадбирлар баённомаси мавжуд; кафедра тадбирлар иш режаси 2023 йилнинг март ойида қўйилган;

Кафедранинг моддий-техник таъминоти -Кафедра йигилиш режаси, Кафедра баённомалари мавжуд, Кафедранинг йиллик ҳисоботлари мавжуд эмас.

Профессор-ўқитувчилар томонидан нашр этилган дарслик, монография ва ўқув қўлланмаларининг АРМга топширганлиги тўғрисида маълумот:

Кафедрага тегишли кириш ва чиқиш ҳужжатлари – 2021 йил учун мавжуд эмас, 2022 йил учун мавжуд регистрация бор, назорат бор, ижро бор, чиққан ҳужжатлар қоғоз варианты йўқ (билдиришномаларни 2 йиллик қайта тиклаш лозим).

Фан тўғараклари – бўйича тўғарак номи, қатнашчилар сони ва рўйхати, иш режаси, тўғарак назоратчиси, йиллик, ярим йиллик ҳисоботи, тўғаракда қатнашувчилар объективкаси мавжуд эмас.

ТСНҚББ:

ТСНҚБ бош мутахассиси:

ТСНҚБ бош мутахассиси:

ТСНҚБ бош мутахассиси:

ТСНҚБ бош мутахассиси:

С.С. Давлатов

Р.Р. Наврузов

М.И. Ибрагимова

Д.Ф. Нарзиева

Б.С. Кадиров