

7. Майскова И.Ю. Эмболизация маточных артерий как самостоятельный метод в терапии миомы матки: данные доказательной медицины // Status Praesens. 2016. № 11. С. 136 [Majskova I.Ju. Jembolizacija matochnyh arterij kak samostojatel'nyj metod v terapii miomy matki: dannye dokazatel'noj mediciny // Status Praesens. 2016. № 11. S. 136 (in Russian)].

8. Подзолкова Н.М., Колода Ю.А., Коренная В.В., Кайибханова К.Н. Эффективность вспомогательных репродуктивных технологий при миоме матки (обзор литературы) // Гинекология. 2015. Т. 17. № 2. С. 60–64 [Podzolkova N.M., Koloda Ju.A., Korennaja V.V., Kajibhanova K.N. Jeffektivnost' vspomogatel'nyh reproduktivnyh tehnologij pri miome matki (obzor literatury) // Ginekologija. 2015. T. 17. № 2. S. 60–64 (in Russian)].

9. Звычайный М.А., Воронцова А.В., Чилова А.А., Федотовских И.В. Гиперпластический синдром репродуктивной системы у женщин в перименопаузе: тактика консервативной терапии и реабилитации // Гинекология. 2014. № 16(1). С. 44–48 [Zvychajnyj M.A., Voroncova A.V., Chilova A.A., Fedotovskih I.V. Giperplasticheskiy sindrom reproduktivnoj sistemy u zhenshin v perimenopauze: taktika konservativnoj terapii i reabilitacii // Ginekologija. 2014. № 16(1). S. 44–48 (in Russian)].

10. Новикова В.А., Пенжоян А.Г., Хорольский В.А. и др. Влияние антирецидивной терапии миомы матки антигестагенами на состояние молочных желез у женщин репродуктивного возраста // Акушерство и гинекология. 2017. № 4. С. 5–10 [Novikova V.A., Penzhojan A.G., Horol'skij V.A. i dr. Vlijanie antirecidivnoj terapii miomy matki antigestagenami na sostojanie molochnyh zhelez u zhenshin reproduktivnogo vozrasta // Akusherstvo i ginekologija. 2017. № 4. S. 5–10 (in Russian)]

УДК 37.025.4 + 37.015.324.4

МОТИВИРОВАННЫЕ СТУДЕНТЫ НА ДОСТИЖЕНИЕ УСПЕХА И НА ИЗБЕГАНИИ НЕУДАЧИ

Шукуров Ф.А. (ORCID ID 0000-0003-4665-546X)

Хайдаралиева Р.З.

*ГОУ «Таджикский государственный медицинский
университет имени Абу али ибн Сино»*

Резюме. Было обследовано 200 студентов. Мотивацию студентов определяли при помощи теста А. Мехрабиана. Установлено, что количество лиц с мотивацией достижения успеха в 4,3 раза меньше чем с мотивацией стремления избежать неудачи. Отмечается гендерные различия: с доминированием стремления к успеху в два раза больше юношей, чем девушек. Среди юношей отсутствуют не мотивированные студенты. В мотивации стремления избежать неудачи гендерных различий не отмечается.

Ключевые слова: мотивация успеха, мотивация избежать неудачи, гендерные различия.

MOTIVATED STUDENTS FOR ACHIEVING SUCCESS AND AVOIDING FAILURE

F.A. Shukurov (ORCID ID 0000-0003-4665-546X)

R.Z. Khaidaralieva

Tajik State Medical University named after Avicenna

Resume. 200 students were surveyed to determine their motivation using A. Mehrabian's test. It was found that the number of individuals motivated to achieve success is 4.3 times lower than those motivated to avoid failure. Gender differences are noted: the dominance of the desire for success is twice as high among males as females. Among males, there are no unmotivated students. No gender differences were observed in motivation to avoid failure.

Keywords: motivation for success, motivation to avoid failure, gender differences.

TALABALARNI MUVAFFAQIYATGA ERISHISH VA MUVAFFAQIYATSIZLIKDAN QOCHISHGA RUHLANTIRISH

Shukurov F.A. (ORCID ID 0000-0003-4665-546X)

Haydaralieva R.Z.

“Abu Ali ibn Sino nomidagi Tojikiston davlat tibbiyot universiteti” davlat ta’lim muassasasi

Annotatsiya. 200 nafar talaba imtihondan o’tkazildi. Talabalarning motivatsiyasi A. Mehrabian testi yordamida aniqlandi. Muvaffaqiyatga

erishish uchun motivatsiyaga ega bo'lganlar soni muvaffaqiyatsizlikka yo'l qo'ymaslik motivatsiyasiga qaraganda 4,3 baravar kam ekanligi aniqlandi. Gender farqlari qayd etilgan: muvaffaqiyatga intilish ustunligi bilan, qizlarga qaraganda ikki baravar ko'p o'g'il bolalar ekanligi aniqlandi. O'g'il bolalar orasida g'ayratsiz o'quvchilar yo'q. Muvaffaqiyatsizlikdan qochish uchun motivatsiyada gender farqlari yo'q.

Kalit so'zlar: muvaffaqiyat motivatsiyasi, muvaffaqiyatsizlikka yo'l qo'ymaslik motivatsiyasi, gender farqlari.

Введение. Мотивация достижения выражается в потребности преодолевать препятствия и добиваться высоких показателей в труде, самосовершенствоваться, соперничать с другими и опережать их, реализовывать свои таланты и тем самым повышать самоуважение. Понятие «мотивация достижения» ввел профессор психологии Калифорнийского университета Альберт Мехрабиан. При мотивации достижения возникает потребность в преодолении препятствий с целью реализовать свои потенциальные возможности для достижения поставленной цели. Формирование доминирующей мотивации определяется в первую очередь силой той или иной мотивации [1]. Наибольшую силу имеют мотивации, связанные с нарастающей и угрожающей сохранению жизни потребностью. Мотивация - это своеобразный энергетический заряд, определяющий активность деятельности человека, это осознанная причина активности человека, направленная на достижение цели [3]. Любая мотивация сопровождается эмоцией, определяя ту потребность, которая подлежит первостепенному удовлетворению. С помощью ярко выраженной эмоции мотивация приобретает характер доминирующей, определяющей конкретный вид целенаправленной поведенческой деятельности [3, 5]. Для выделения доминирующей мотивации ведущая роль принадлежит гипоталамусу, который является «пейсмейкерным пунктом», запускающим деятельность структур мозга необходимых для данной мотивации [4].

Материалы и методы. Было обследовано 200 студентов. Мотивацию студентов к достижению успеха определяли при помощи теста А. Мехрабиана, благодаря которому можно выделить: 1) личности, мотивированные на достижение успеха; 2) личности, мотивированные на избегание неудачи. Статистический анализ результатов проводили с помощью программы «STATISTIC A 6.0». Для оценки достоверности различий изучаемых показателей

использовали t-критерий и критерий Манна-Уитни. Различия считали значимыми при $p < 0,05$.

Результаты и их обсуждение. Анализ полученных результатов показывает, что лишь у каждого шестого из обследованных студентов отмечается мотивация достижения с доминированием стремления к успеху (МУ). Для них характерно достигать поставленные цели за счёт своих знаний, умений и навыков, проявляя при этом свою настойчивость. Примечательным является, что эти люди в своём сознании уверены на успех, поэтому они проявляют большую настойчивость в достижении поставленной цели. Следует отметить, что после неудачи у них повышается интерес к решению поставленной задачи и они добиваются лучших результатов. У 70% обследованных отмечается мотивация на избегание неудачи (МИ). Для них характерно высокая степень тревожности в результате чего они не уверены в своих возможностях добиться успеха. У этих лиц отмечается постоянные сомнения и неадекватная самооценка. Их особенность заключается в том, что после неудачи у них пропадает интерес к достижению поставленной цели, они избегают тех задач, которые не смогли решить с первого раза. Каждый двадцатый из обследованных относится к группе не мотивированных студентов.

Установлены гендерные различия: в мотивации достижения с доминированием стремления к успеху в два раза больше ($p < 0,001$) юношей, чем девушек. Среди студентов в мотивации с доминированием стремления избегать неудачи гендерные различия отсутствуют. Каждая десятая девушка не мотивирована, а среди юношей они отсутствуют. Одинаковое количество юношей и девушек с мотивацией достижения с доминированием стремления избегать неудачи.

Сравнительный анализ результатов мотивации достижения юношей и девушек с их успеваемостью показывает, что среди юношей с МУ каждый четвёртый с неудовлетворительной успеваемостью, каждый второй с удовлетворительной успеваемостью и каждый шестой – хорошо успевающий. Среди студентов с МИ каждый четвёртый с неудовлетворительной успеваемостью, $2/3$ с удовлетворительной и каждый седьмой – хорошо успевающий. Среди девушек с МУ отсутствуют студенты с неудовлетворительной успеваемостью, каждая третья с удовлетворительной успеваемостью и $2/3$ – хорошо успевающие. С МИ каждая пятая с

неудовлетворительной успеваемостью, почти 2/3 с удовлетворительной и каждая десятая - хорошо успевающие.

Выводы:

1. Незначительная часть обследованных с мотивацией достижения с доминированием стремления к успеху. Это в 4,3 раза меньше, чем количество лиц с мотивацией достижения у которых доминирует стремление избегать неудачи. Каждый 20-ый относится к группе не мотивированных студентов.

2. Установлены гендерные различия в мотивации достижения: с доминированием стремления к успеху в два раза больше юношей, чем девушек. Среди студентов в мотивации с доминированием стремления избегать неудачи гендерные различия отсутствует. Каждая десятая девушка не мотивирована, а среди юношей они отсутствуют

3. В мотивации достижения с доминированием стремления к успеху каждый четвёртый юноша с неудовлетворительной успеваемостью, а среди девушек таковые отсутствуют. Среди девушек с хорошей успеваемостью в 3,6 раза больше, чем юношей. В мотивации достижения с доминированием стремления избегать неудачи гендерных различий не отмечается.

Литература:

1. Зиллов В.Г. Доминирующие биологические мотивации в деятельности мозга. Мозг: теоретические и клинические аспекты. / под ред. В.И. Покровского. - М.: Медицина, 2003. - С. 68-84

2. Зотов, М.В. Когнитивный подход к ранней диагностике суицидального поведения / М.В. Зотов, Д.О. Дмитриева, К.А. Долбеева // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2010. – Серия 12. – Вып. 3. – С. 225-232.

3. Изард К.Э. Психология эмоций / К.Э. Изард.- СПб: Питер, 2002. - 464с.

4. Судаков К.В. Системные механизмы эмоционального стресса / К.В. Судаков. - М.: Медицина, 1981. - 229 с.

5. Судаков К.В. Системные механизмы психической деятельности / К.В. Судаков // Неврология и психиатрия им. С.С. Корсакова. - 2010. - Т.110, №2. - С. 4-14.