

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI ABU ALI IBN
SINO NOMIDAGI BUXORO DAVLAT TIBBIYOT INSTITUTI NORMAL
FIZIOLOGIYA KAFEDRASI**

"TASDIQLAYMAN"

**Buxoro Davlat tibbiyot institute rektori
prof.  Sh.J. Teshayev**

" 27 " 2025 yil



**NORMAL FIZIOLOGIYA 2-KURS DAVOLASH FAKULTETI
MODULINING ISHCHI O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 900 000 - Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot

Ta'lim sohasi: 910000 - Sog'liqni saqlash

Ta'lim yo'nalishlari : 60910200-Davolash ishi

Buxoro – 2025y

Ushbu modulning ishchi dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2023 -yil "9"iyun 259-son buyrug'i ilovalaridan foydalangan holda va O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirining 2019 yil 12 .08.209-sonli buyrug'ining 4.2 ilovasi asosida kafedra professor o'qituvchilar tomonidan tayyorlandi.

Tuzuvchilar :

M.S. Shodiyeva – BuxDTI Normal fiziologiya kafedrasini mudiri, DSc dotsent

M.G'. Hamidova – Normal fiziologiya kafedrasini assistenti

Taqrizchilar:

Q.R. Karimov – RSHTTYoM Buxoro filiali Bolalar jarrohligi bo'limi boshlig'i, t.f.n

R.D. Davronov – BuxDTI Gistologiya, sitologiya va embriologiya kafedrasini professori

Kafedrada o'tiladigan fanlarning o'quv-uslubiy hujjatlari kafedra yig'ilishida ko'rib chiqildi va tasdiqlandi .

Bayonnoma № ____ . " ____ " _____ 2025 yil

Kafedra mudiri :



Shodiyeva M.S

Barcha yo'nalishlarda o'tiladigan fanlarning o'quv- uslubiy hujjatlari institut Ilmiy kengashida ko'rib chiqildi va tasdiqlandi.

Bayonnoma № ____ . " ____ " _____ 2025 yil

Ofis registrator boshqarma boshlig'i:



O.B.Raxmatov

**Ta'lim jarayonlarni muvofiqlashtirish
sektori bosh mutaxassisi:**



Adilova R.H

1. O'quv moduli o'qilishi bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar

"Normal fiziologiya" moduli talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyo qarashni shakllantirib borish vazifalarini bajaradi. Modul dasturi O'zbekiston Respublikasi Davlat ta'lim standarti va bakalavriat ta'lim yo'nalishi malaka talablariga asoslangan holda, University of Milan QS ranking 285-o'rin (Italiya)ning Human Physiology moduli asosida tuzilgan.

2. Modulni o'qitish davomida rejalashtirilgan natijalar

2.1. O'quv modulining maqsadi:

Modulning maqsadi - funktsional tizim mavqei asosida sog'liqni ta'minlash va sog'lom organizmning ishlash mexanizmlarini bilish. Sog'liqni diagnostikasini, ish qobiliyatini, individual funktsional aktivligini prognoz qilish, ilmiy metodologik asoslarini shakllantirish, ko'nikmalarini egallash, bo'lajak umumiy amaliyot shifokori mutaxassisini davolash ishi (kasbiy ta'lim) yo'nalishi bo'yicha tayyorlash.

2.2. O'quv modulining vazifalari

- sog'liqni ta'minlash mexanizmlarini funktsional tizim asosida, sog'lom organizmning ishlab turish qonuniyatlarini bilish;
- organizmning ichki muhitining asosiy parametrlarini, o'sish va rivojlanish qonuniyatlarini, tashqi muhit ta'sirini o'rganish;
- klinikada keng qo'llanadigan, organizmning funktsiyalarini tekshirishni yangi usullari mohiyatini o'zlashtirish;
- umumiy va xususiy fiziologiyalarini tashqi muhit faktorlari ta'siri sharoitida organizmning integrativ fe'l – atvorini asoslarini o'zlashtirish;
- bo'lajak mutaxassisda normada, sog'lom organizmning holatida nazoratga asoslangan klinik fikrlashni shakllantirish;
- fan bo'yicha talabalarning bilim ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi.

2.3. Modul bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yiladigan talablar:

2-semestr yakunida talaba:

- Odam organizmi fiziologiyasining maqsad va vazifalarini, uning umumiy amaliyot shifokori faoliyatidagi ahamiyatini;
- organizm rivojlanishining ontogenezdagi bosqichlarini, tashqi muhitning turli sharoitlarida bola organizmining hayot faoliyati tamoyillari haqida tasavvurga ega bo'lishi;
- fanning maqsadi va vazifalarini, uning umumiy amaliyot shifokori ish faoliyatidagi ahamiyatini;
- funktsiyalarni klinik tekshirishning eng asosiy usullari bilan tanishtirish turli yoshdagi odamda organizm tizimlari normal faoliyatlarini ko'rsatkichlarni;
- hayot jarayonida odamning funktsiyalari shakllanishining asosiy qonuniyatlarini, tushuntirishni
- normal fiziologiyaning tibbiyot amaliyotida tutgan o'rnini;
- amaliy ishlarni mustaqil bajarishni, olingan natijalarni nazoratni;

3-semestr yakunida:

- ilmiy adabiyot bilan mustaqil ishlashni, organizm tizimlarining tasnifi bilishi va ulardan foydalana olishi;
- organizm tizimlari xolatini izohlovchi funktsional ko'rsatkichlarni o'lchash;
- barmoqdan qon olish texnikasi, gemoglobinni aniqlash
- eritrotsitlarni va leykotsitlarni sanash;
- qon guruhlarini AVO sistemasida;
- rezus faktorni aniqlash;
- EChTni aniqlash;
- qon ivish va qon oqishining to'xtash vaqtini aniqlash; (umumiy amaliyot shifokori uchun bu texnikani bajarishni bilish shartmikini? Xuddi shunday ko'nikmalar Gematologiya fanida ham

mavjud. Ularni sharhlashni bilishi kerak, taxlillardan organizmda kechayotgan fiziologik jarayonni sharhlab bera olish malakalariga (shu jumladan amaliy ko'nikmalariga) ega bo'lishi;
 -sog'lom odam EKG sining analizi;
 -AB o'lchash;
 -spirometriya dan foydalanishni o'rgana olishi kerak.

3.Modul tuzilmasi

3.1. Modul yuklamasi va o'quv ishlar turlari.

Semestr (soat)	Umumiy yuklama hajmi	Ma'ruza	Amaliy (seminar vah.k.) mashg'ulot(soat)	Laborat oriya mashg'uloti	Mustaqil ta'lim(soat)	Nazorat turi va shakli	Kredit (hajmi)
2	90	10	30	4	46	Joriy,oraliq (JN,ON)	3
3	120	10	40	12	58	Joriy,oraliq (JN,ON)	4

3.2. Ma'ruza mashg'ulotlari 2-semestr

№	Ma'ruza mavzulari.	Soat	Egallanishi shart bo'lgan kompetensiyalar kodi
1	Asosiy fiziologik tushunchalar. Organizm funktsiyalarining shakllanishi va boshqarilishining asosiy prinsiplari. Qo'zg'aluvchan to'qimalardagi bioelektrik hodisalar.	2	UK 1 UK 2
2	Asab tolalasi va Sinapslar. Mushaklar fiziologiyasi.	2	UK 1
3	Qonning fizik-kimyoviy xossalari. Qon sistemasi. Qonning shaklli elementlari.	2	UK 1 UK 2 UKK3
4	Qon guruhlari. Qonning ivishi va ivishga qarshi sistemasi	2	UK 1 UK 2
5	Yurak mushagining asosiy fiziologik xossalari. Yurak faoliyatining boshqarilishi. Gemodinamika asoslari. Tomirlar tonusining boshqarilishi.	2	UK 1 UK 2
	Jami:	10soat	

3-semestr

№	Ma`ruza mavzulari.	Soatlar hajmi	Egallanishi shart bo`lgan kompetensiyalar kodi
1	Nafas tizimining funkstional xususiyatlari. Gazlarning qon bilan tashilishi. Nafasning boshqarilishi	2	UK 1 UKK3
2	Hazm va uning turlari. Og`iz bo`shlig`ida va me`dada ovqat hazm bo`lishi. Ingichka va yo`g`on ichakda ovqat hazm bo`lishi.	2	UK 1 UKK3
3	Ayiruv tizimi fiziologiyasi. Buyraklar funktsiyalari.	2	UK 1 UKK3
4	Asab markazlari xossalari. Markaziy nerv tizimining reflektor tamoyili. Orqa miya, uzunchoq miya va vegetative nerv tizimi fiziologiyasi.	2	UK 1 UKK3
5	Ichki sekresiya bezlari fiziologiyasi..Gipotalamo-gipofizar tizim. Qalqonsimon bez va qalqon oldi bezi gormonlari Me`da osti va buyrak usti bezlari fiziologiyasi.	2	UK 1 UKK3
Jami:		10 soat	

Ma`ruza mashg`ulotlarini tashkil etish (shakli, turi, jihozlanishi va h.k.)

Multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyalarda akademik guruhlar oqimi uchun o`tiladi.

3.3. Amaliy (seminar, laboratoriya) mashg`ulotlari tashkil etish.

2-semestr

№	Amaliy(seminar, laboratoriya) mashg`ulotlar mavzulari	Soatlar hajmi		Egallanishi shart bo`lgan (ro`yxatdagi raqami)	Egallanishi shart bo`lgan kompetensiyalar (kodi)	O`quv uslubiy ta`minoti
		Nazariy	Amaliy			
1	Fiziologiya fani, rivojlanishi, tibbiyotda ahamiyati. Fiziologik tekshiruv usullari. Organizmda funkstiyalarning boshqarilishi. Organizmni bir butunligi.	2			UK 4 UKK3 UKK 1 UKK2 UKK3	komp`yuter fotosuratlar qo`llanmalar mulyaj
2	Qo`zg`aluvchan to`qimalarda bioelektrik hodisalar. Tasirlash qonunlari	2			UK 2 UKK3	mulyaj, asbob-anjom,

						jadvallar
3	Nerv tolalar fiziologiyasi. Sinapslar fiziologiyasi	2			UK 1 UK 4 UKK3	komp'yuter dasturlari, testlar, jadvallar, mulyaj
4	Muskul xossalarini o'rganish usullari. Tetanus.	2			UK3 UK 4 UKK3	komp'yuter dasturlari, fotosuratlar, qo'llanmalar
5	Organizmning biologic suyuqliklari. Qoning fizik va kimyoviy xossalari.	2			UK 1 UK 4 UKK 1 UKK3	komp'yuter dasturlari, fotosuratlar qo'llanmalar
6	Eritrositlar fiziologiyasi. Gemoglobin (laboratoriya mashg'ulotlari)		2		UK 1 UK 4 UKK 1 UKK3	komp'yuter dasturlari, fotosuratlar pH metr, ionometr
7	Leykositlar. Qon guruhlarini va rezus faktorni tekshirish. Qon quyish asoslari (laboratoriya mashg'ulotlari).	1	1		UK 1 UK3 UK 4 UKK3	Binokulyar mikroskop, avtomatik gemotologik analizator, pipetka uchun "ruchnoy" dozator
8	Gemostaz. Fibrinoliz	2			UK 1 UK 4 UKK 1 UKK 2 UKK3	Binokulyar mikroskop, avtomatik gemotologik analizator, pipetka uchun "ruchnoy" dozator
9	Qon aylanishi. Yurak fiziologik mushaklari xossalari.	2			UK 1 UK 4 UKK 1	komp'yuter dasturlari, testlar,
10	Yurak faoliyatini tekshirish usullari. Elektrokardiografiya. (laboratoriya mashg'ulotlari).	1	1		UK 1 UK 4 UKK 1 UKK 2	elektrokardiogram ma, fotosuratlar qo'llanmalar adabiyot

					UKK3	
11	Yurak faoliyatining boshqarilishi.	2			UK 1 UK 4 UKK 1 UKK 2	komp'yuter dasturlari, qo'llanmalar mulyaj
12	Gemodinamika asoslari. Qon tomirlarda qonning harakatlanishi.	2			UK 1 UK 4 UKK 1 UKK 2	konedockop, adab qo'llanmalar iyyot, mulyaj
13	Qonning arterial bosimini tekshirish usullarini o'rganish	2			UK 1 UK 4	tanometr, fonedoskop qo'llanmalar
14	Mikrosirkulyasiya tizimi. Qon tomirlar tonusining boshqarilishi	4			UK 1 UK 4 UKK3	konedockop, adabiyot mulyaj
15	Termoregulyatsiya.	4			UK 1 UK 4 UKK 2	komp'yuter dasturlari, qo'llanmalar
	Jami:	30 soat	4 soat			

3-semestr

№	Amaliy (seminar, laboratoriya) mashg'ulotlar mavzulari	Soatlar hajmi		Egallanishi shart bo'lgan (ro'yxatdagi raqami)	Egallanishi shart bo'lgan kompetentsiyalar (kodi)	O'quv uslubiy ta'minoti
		Nazariy	Amaliy			
1	Nafas fiziologiyasi. Qonda gazlarni tashilishi.	2			UK 1 UK 4 UKK3	komp'yuter dasturlari, testlar,jadvallar,mulyaj
2	To'qimada gazlar almashinuvi. Nafasni boshqarilishi..	2	2		UK 1 UK 4	komp'yuter dasturlari,

					UKK3	testlar,jadvallar,mul yaj
3	Hazm tizimi faoliyatini o'rganish usullari. Og'iz bo'shlig'ida va me'dada ovqat hazm bo'lishi.	2			UK 1 UK 4 UKK3	komp'yuter dasturlari, testlar,jadvallar,mul yaj
4	Jigarning hazm jarayonidagi roli. O't safro ajralishi va o'tning xossalari. Ingichka va yo'g'on ichakda ovqat hazm bo'lishi	4			UK 1 UK 4 UKK3	komp'yuter dasturlari, testlar,jadvallar,mul yaj
5	Ayiruv sistemasi. Buyraklar fiziologiyasi	2			UK 1 UKK2 UKK3	konedockop, fotosuratlar qo'llanmalar mulyaj
6	Buyraklar faoliyatining boshqarilishi. Ichki muhitning tarkibi va hajmini boshqarishida buyraklarning ahamiyati. Siydik konsentratsiyasi va hujayralararo suyuqlikning boshqarilishi.	4			UK 1 UK 3 UKK3	konedockop, qo'llanmalar mulyaj
7	Asab markazlarining xossalari.	2			UK 1 UK 4 UKK3	komp'yuter dasturlari, testlar, mulyaj
8	Orqa miya reflector va o'tkazuvchi yo'l faoliyati, tekshirish usullari. Uzunchoq miya va o'rta miya.	2	2		UK 1 UK 2 UKK3	komp'yuter dasturlari, testlar,jadvallar,mul yaj
9	Bosh miya turli bo'limlari faoliyatini o'rganish. Bosh miya yarim sharlar po'stlog'ining fiziologiyasi. Bazal yadrolar oraliq miya va miyacha fiziologiyasi.	2			UK 1 UK 4 UKK3	komp'yuter dasturlari, testlar,
10	Vegetativ asab sistemasini o'rganish. Avtanom asab tizimi, simpatik, parasimpatik va metasimpatik asab tizimi.	4			UK 1 UK3 UKK3	komp'yuter dasturlari, qo'llanmalar mulyaj
11	Ichki sekresiya bezlari fiziologiyasi..Gipotalamo-gipofizar tizim.	2	2		UK 1 UK2 UKK3	komp'yuter dasturlari, testlar, mulyaj
12	Qalqonsimon bez va qalqon oldi bezi gormonlari. Me'da osti va buyrak usti bezlari fiziologiyasi.	4			UK 1 UKK 2 UKK3	komp'yuter dasturlari, testlar,jadvallar,mul yaj
13	Analizatorlar fiziologiyasi. Ko'ruv analizatori. Ko'zning optik tizimi. Rang sezish nazariyalari.	2	2		UK 1 UKK1 UKK3	komp'yuter dasturlari, qo'llanmalar
14	Eshitish va vestibulyar analizatorini tekshirish.	2	2		UK 1 UK 2 UKK3	komp'yuter dasturlari, testlar,jadvallar
15	Oliy nerv faoliyati. Shartli reflekslar. Oliy nerv faoliyatining tiplari.	4	2		UK 1 UK 3 UKK3	komp'yuter dasturlari, testlar,jadvallar,mul yaj
	Jami: 52 soat	40	12			

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:

Amaliy mashg'ulotning nazariy va amaliy qismi o'zaro bog'liq holda o'tkaziladi.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir o'qituvchi tomonidano'tkaziladi.

Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazishda quyidagi didaktik tamoyillarga amal qilinadi:

- Amaliy mashg'ulotlarni maqsadini aniq belgilab olish;
- O'qituvchining innovatsion pedagogik faoliyati bo'yicha bilimlarni chuqurlashtirish imkoniyatlariga talabalarda qiziqish uyg'otish;
- Talabada natijani mustaqil ravishda qo'lga kiritish imkoniyatini ta'minlash;
- Talabani nazariy-metodik jihatdan tayyorlash va h.k.

4. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

4.1. Mustaqil ta'lim mavzulari:

2-semestr

№	Mavzu	Soat
1	Fiziologiya fani, rivojlanishi, tibbiyotda ahamiyati. Fiziologik tekshiruv usullari.	2
2	Qo'zg'aluvchan to'qima(bezlarda)larda bioelektrik xodisalar	4
3	Ta'sirlash konunlari tibbiyotda ahamiyati	4
4	Organizmning biologik suyuqliklari. Qonning fizikaviy-kimyoviy xossalari	4
5	Eritrotsitlar, turlari funksiyalari Gemoglobin va uning turlari.	4
6	Leykotsitlar, tibbiyotdagi ahamiyati	4
7	Gemostaz. Qon guruhlari. Rezus faktor. Qon quyish asoslari	4
8	Yurak gemodinamik vazifasi. Yurak mushaklarini o'tkazuvchanligini o'zgarishining fiziologik asosi.	4
9	Yurak faoliyatini tekshirish yangi usullari.	4
10	Yurak faoliyatini boshqarilishini o'ziga xosligi	
11	Arterial qon bosimi va periferik pulsni tibbiyotda ahamiyati	4
12	A'zolda mikrotsirkulyatsiya.	4
13	Venalarda qonning harakatlanishi	4
14	Qon tomirlar tonusini boshqarilishi.	4
15	Termoregulyatsiya	4
	Jami:	46

3-semestr

№	Mavzu	Soat
1	Nafas tiplari. Nafasning o'z-o'zini boshqarishi	4
2	O'pkaning nafasga oid bo'lmagan funksiyalari. Sun'iy nafas	4
3	Nafasning patologik turlari. To'qimadagi nafasi. Gipoksiya uning turlari.	4

4	Ishchi almashinuv. Oziqaning spesifik – dinamik ta'sirini namoyon bo'lishida og'iz bo'shlig'i reseptorlarining roli.	4
5	Oziqani qabul qilish normal shartlarini buzilishida kuzatiladigan jag'-yuz sohasi kasalliklari bo'lgan bemorlarni oziqlanishini va oziqa ratsionini o'ziga xosligi.	4
6	Buyrakning gomeostatik va sekretor funksiyalari. Terining ekskretor funksiyasi. Ter tarkibi. Siydik ajralishi.	4
7	Oziqlanish funksional tizimining shakllanishida og'iz bo'shlig'ining roli. Organizmda gomeostazni saklab turishda so'lak bezlarining ishtiroki.	4
8	So'lak reaksiyasi fiziologik konstanta sifatida. So'lak ajratishning moslanish xarakteri.	4
9	Me'da ichak traktining hazm qilishga oid bo'lmagan funksiyalari, motor funksiyalari.	4
10	A'zolarning qo'sh vegetativ innervatsiyasi. Markaziy asab sistemasiga zaharlarning (alkogol', narkotiklar, nikotin) ta'siri.	4
11	Gormonlarning organzmgga ta'siri	4
12	Organizmning tizimli faoliyatida og'iz bo'shlig'ining harakat funksiyasini boshqarishda striopalidar strukturalarning roli. Chaynashning sensor va motor assimetriyasi. Elektroensefalografiya.	4
13	Tish protezlariga moslanishda og'iz bo'shlig'i shilliq qavati reseptorlarining roli. Ta'm sezish va visseral analizatorlarining funksional o'zaro bog'liqligi.	4
14	Fikrlash jarayonlari. Eksperimental nevrozlar	4
15	Xotira mexanizmlari. Diqqat. I va II signal tizimlari. Uyqu, uning turlari. Uyqu nazariyalari	4
	Jami:	60

4.2. Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning shakllari:

Fiziologiya moduli bo'yicha tavsiya etilayotgan mustaqil ishlar modul tizimida quyidagicha amalga oshiriladi:

- keys;
- vaziyatli masala;
- krossvordlar.
-

4.3. Modul bo'yicha mustaqil ta'lim shakllari va ishlar turlari ro'yxati:

Modul bo'yicha mustaqil ta'limni tashkil etish uchun tavsiya etiladigan o'quv –uslubiy ta'minot: qo'llanmalar, adabiyot, makro-yoki mikro preparatlar, fotosuratlar, fantom, mulyaj simulyatorlar, asbob-anjom, jadvallar, o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi testlar, komp'yuter dasturlari, klinik fanlar uchun kechki navbatchiliklar, volontyorlik, simulyatsion markazlarda ishlash va h.k.

5. Modul bo'yicha talabalar bilimni nazorat qilish va baholash mezonlari

Fiziologiya moduli bo'yicha nazorat turlari va nazorat mezonlari haqidagi ma'lumot modul bo'yicha birinchi mashg'ulotda talabalarga e'lon qilinadi.

Talabalarining modul bo'yicha o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlari o'tkaziladi:

- joriy nazorat (JN);
- oraliq nazorat (ON);
- yakuniy nazorat (YN).

Modulga ajratilgan 7 kreditni talaba JH davomida yig'adi.

JORIY NAZORAT (JN)

Joriy nazoratda talabaning modul mavzulari boyicha bilim, amaliy konikma va kompetensilarni egallash darajasini aniqlash va baholab borish ko'zda tutiladi. Fiziologiya moduli boyicha JN o'g'zaki, orgatuvchi-nazorat testlari, tarqatma materiallari bilan ishlash, vaziyatli masalalar, mulyaj va fantomlarda ishlash ma'lumotlarini organish, uyga berilgan vazifalarni tekshirish va shu kabi boshqa shakllarda otkazilishi mumkin.

Nazoratda talabaning bilim darajasi, amaliy mashg'ulot materiallarini ozlashtirishi, nazariy material muhokamasida va ta'limning interaktiv usullarida ishtirokinging faollik darajasi, shuningdek, amaliy bilim va konikmalarni ozlashtirish darajasi, kompetensilarni egallash (nazariy, analitik va amaliy yondashuvlar) ni hisobga olinadi.

Har bir mashg'ulotda barcha talabalar baholanishi shart. Maksimal ball 100, otish bali 60 ball.

Joriy nazoratda talabalar bilimi ta'lim modeliga asoslangan holda quyidagi bosqichlarda amalga oshiriladi: nazariy va amaliy qism (50:50).

Joriy nazorat uchun 7 kredit ajratiladi:

2 semestr – 3 kredit

3 semestr – 4 kredit

Uchinchi semestr kunida talabalar to'liq ajratilgan kreditni yig'ishlari shart va ONdan otadilar, otish balidan (55) ko'p yiqqan holda 4 semestrga otadilar. Tortinchi semestr kunida talabalar to'liq ajratilgan kreditni yig'ishlari shart va shundagina kuniy nazoratga kiritiladilar.

Joriy nazoratda saralash (otish) ballidan kam ball toplagan va uzrli sabablarga kora nazoratlarda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun, navbatdagi shu nazorat turigacha, songgi joriy nazorat uchun kuniy nazoratgacha bo'lgan muddat beriladi.

Kasalligi sababli darslarga qatnashmagan hamda belgilangan muddatlarda joriy nazoratni topshira olmagan talabalarga fakultet dekani farmoyishi asosida, o'qishni boshlaganidan song ikki hafta muddatda topshirishga ruxsat beriladi.

Semestr kunida modul boyicha joriy nazoratda saralash balidan kam ball toplagan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

Akademik qarzdor talabalarga semestr tugaganidan keyin qayta ozlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida modulni ozlashtira olmagan talaba fakultet dekani tavsiya kora belgilangan tartibda rektorning buyruqi bilan kursdan kursga qoldiriladi. Modul boyicha ta'lim oluvchi reytingi quyidagicha aniqlanadi:

Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari.

ORALIQ NAZORAT (ON)

JNdan to'liq kredit olmagan talaba ONga kiritilmaydi.

ON 3 semestr oxirida, o'g'zaki amaliy konikmalarga asoslangan holda preparat, mulyajlar, vaziyatli masalalar va maxsus savolnomalar asosida amalga oshiriladi 100 balli tizimda baholanadi, otish bali 60 ball. JNdan to'liq kredit olmagan talaba ONga kiritilmaydi.

YAKUNIY NAZORAT (YAN)

YA N 3 semestr oxirida, o'g'zaki amaliy konikmalarga asoslangan holda preparat, mulyajlar,

vaziyatli masalalar va maxsus savolnomalar asosida amalga oshiriladi 100 balli tizimda baholanadi, otish bali 55 ball. JNdan to'liq kredit olmagan talaba ONga kiritilmaydi.

Ta'lim muassasasi rektorining buyruği bilan ichki nazorat va monitoring bolimi rahbarligida tuzilgan komissi ishtirokida kuniy nazoratni otkazish jaraeni davriy ravishda organib boriladi va uni otkazish tartiblari buzilgan hollarda, kuniy nazorat natijalari bekor qilinadi va kuniy nazorat qayta otkaziladi.

Modul boyicha joriy va yakuniy nazoratlarning har biriga ajratilgan ballning 60 foizi saralash balli etib belgilanadi va bunda joriy nazoratga ajratilgan ballning 60 va undan yuqori foizidagi ballni topilgan talabalar ushbu modul boyicha kuniy nazoratga kiritiladi.

6. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

6.1. Asosiy adabiyotlar:

1. Komilova B.O., Ochilova D.A., Shadieva Sh.Sh.. Fiziologiya [Matn]: darslik –Buxoro:”Sadridin Salim Buxoriy” Durdon, 2023.-612 b.
2. Komilova B.O., Ochilova D.A., Sobirov Sh.H., Xayrullayeva D.X.. Qon yurak va qon tomirlar fiziologiyasi [Matn]: o'quv qo'llanma –Buxoro:”Sadridin Salim Buxoriy” Durdon, 2021.-140 b.
3. Komilova B.O., Shadieva Sh.Sh.. Hazm fiziologiya va uning yosh xususiyatlari [Matn]: o'quv qo'llanma –Buxoro:OOO ”Sadridin Salim Buxoriy” Durdon, 2021.-132 b.
4. Komilova B.O., Sodiqov I.Sh., Ochilova D.A..Markaziy asab tizimining umumiy va xususiy fiziologiyasi. [Matn]: o'quv qo'llanma –Buxoro:OOO ”Sadridin Salim Buxoriy” Durdon nashriyoti, 2019.-156 b.
- 5.Алявия О.Т., ва бошк. Физиология. Т., 2019 й.
- 6.Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Yerмакова Н.В., Торшин В.Т. Основы физиологии человека. Из –во.РУДН, М. 2014 г.
- 7.Lauralee Sherwood . Fundamentals of Human Physiology., 4 E., USA. 2012 y.
- 8.K Sembulingam PhD and Prema Sembulingam Jaypee Brothers, Essentials of Medical Physiology, Medical publishers(P)Ltd, 2012 y.

6.2. Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Алявия О.Т, Яковенко В.И., Усманов Р., Скосырева О.В. Современные интерактивные методы обучения и контроля знаний студентов в подготовке врача общей практики. Ташкент, 2004. – 48 с.
- 2.Алявия О.Т, Яковенко В.И. Деловые игры в учебном процессе кафедры норм.физиологии. Ташкент, 2003. - 36 с.
- 3.Корнеева Л.И. Современные интерактивные методы обучения в системе повышение квалификации: зарубежный опыт. Университетское управление: практика и анализ. М, 2004; 4 (32). – с. 78-83.
4. Проектирование и планирование педагогических технологий в медицине Учебно-методическое пособие под редакцией проф. Тешаева О.Р. Ташкент.: ТМА, 2010. – 139 с.
5. Физиология сердечно-сосудистой системы. Д.Морман, Л.Хеллер, перев. с англ. М-С-П Минск 2000,-250с..
6. Физиология почек. А.Вандер, М-С-П. Минск., перев с англ 2000,-251с...
- 7.Халматова Б.Т., Информационные технологии и другие новации в организации учебного процесса в медицинском вузе. Ташкент, 2008. – С. 209-210.
- 8.Ходиев Б.Ю., Голиш Л.В., Д.П.Хашимова. Способы и средства организации самостоятельной учебной деятельности: Учебно-методическое пособие для студентов. Издание 2-е, дополненное и исправленное. Ташкент, ТГЭУ, 2010. - 115 с.
- 9.Agamemnon Despopoulos. Stefan Silbernagl. Color Atlas of Physiology New York. 2003 y.

6.3. Internet saytlari:

1. <http://www.normphys.chat.ru/metodich.html>;
2. http://www.physiology.ru/price_list.html;
3. http://www.physiology.ru/hb_main.html;
4. http://www.physiology.ru/hb_electron.html.